



PELASTUSOPISTO



POLIISI
POLISIAMMATTIKORKEAKOULU
Polisyrihögskolan
Police University College



Pelastusalan päällystötutkinto (AMK), 240 OP

**Opetussuunnitelma
AMKN25**

Hyväksytty Poliisiammattikorkeakoulun hallituksessa 15.2.2024





Sisällys

| | | |
|--------|--|----|
| 1 | Pelastusalan päällystötutkinto (AMK)..... | 5 |
| 1.1 | Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) korkeakoulututkintona..... | 5 |
| 1.2 | Opintojen ammatillinen arvoperusta..... | 5 |
| 1.3 | Pelastusalan päällystön kehittyvä ammattikuva..... | 6 |
| 1.4 | Opintojen yleiset tavoitteet..... | 6 |
| 1.5 | Osaamisperustainen opetussuunnitelma..... | 8 |
| 1.6 | Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteet..... | 9 |
| 2 | Opetussuunnitelman käsitteitä..... | 11 |
| 3 | Opiskelu pelastusalan päällystötutkinnossa..... | 13 |
| 3.1 | Pelastusopiston tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmä..... | 13 |
| 3.2 | Tutkinnon sisältö ja opintojen laajuus..... | 13 |
| 4 | AMKN25-kurssin lukusuunnitelma..... | 15 |
| 5 | Pelastusalan päällystökoulutuksen (AMK) opetussuunnitelma: opintojaksot..... | 16 |
| 5.1 | Perusopinnot..... | 16 |
| 5.1.1 | Johdatus amk-opintoihin (2 op)..... | 16 |
| 5.1.2 | Opettamisen perusteet (3 op)..... | 16 |
| 5.1.3 | Liikuntakasvatus (4 op)..... | 17 |
| 5.1.4 | Palofysiikan perusteet (2 op)..... | 18 |
| 5.1.5 | Sisäisen turvallisuuden perusteet (3 op)..... | 18 |
| 5.1.6 | Rakennustekniikka (2 op)..... | 19 |
| 5.1.7 | Pelastustoimen tietotekniset järjestelmät ja välineet (4 op)..... | 20 |
| 5.1.8 | Matematiikka 1, matematiikka 2, fysiikka ja kemia (10 op)..... | 20 |
| 5.1.9 | Suomen kieli ja viestintä (5 op)..... | 22 |
| 5.1.10 | Ruotsin kieli ja viestintä (6 op)..... | 24 |
| 5.1.11 | Englannin kieli ja viestintä (6 op)..... | 25 |
| 5.2 | Ammattiopinnot (yhteiset)..... | 26 |
| 5.2.1 | Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet (2 op)..... | 26 |
| 5.2.2 | Rakenteellinen paloturvallisuus (6 op)..... | 27 |
| 5.2.3 | Valvonnan perusteet (6 op)..... | 28 |
| 5.2.4 | Riskienhallinta (5 op)..... | 29 |
| 5.2.5 | Turvallisuusviestintä (6 op)..... | 30 |
| 5.2.6 | Paloturvallisuustekniikan perusteet (5 op)..... | 31 |
| 5.2.7 | Palotekniset laitteistot (3 op)..... | 32 |



| | | |
|--------|--|----|
| 5.2.8 | Ympäristöturvallisuus (2 op) | 33 |
| 5.2.9 | Palontutkinta (2 op) | 33 |
| 5.2.10 | Sammutus- ja pelastustekniikka I (7 op) | 34 |
| 5.2.11 | Viestiliikenne ja hätäkeskustoiminta (2 op) | 35 |
| 5.2.12 | Pelastustoiminnan johtamisen perusteet (4 op) | 35 |
| 5.2.13 | Sammutus- ja pelastustekniikka II (2 op) | 36 |
| 5.2.14 | Pelastusjoukkueen johtaminen (6 op) | 37 |
| 5.2.15 | Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa (3 op) | 37 |
| 5.2.16 | Palofysiikan jatkokurssi (2 op) | 39 |
| 5.2.17 | Vaaralliset aineet (6 op) | 39 |
| 5.2.18 | Ensihoito (3 op) | 40 |
| 5.2.19 | Pelastuskomppanian johtamisen perusteet (3 op) | 41 |
| 5.2.20 | Johtamissuunnittelun perusteet (3 op) | 41 |
| 6 | Hallinto ja johtaminen | 43 |
| 6.1.1 | Oman johtajuuden kehittäminen (3 op) | 43 |
| 6.1.2 | Pelastustoimi ja julkinen hallinto (4 op) | 43 |
| 6.1.3 | Toimialan hallinto ja talous (6 op) | 44 |
| 6.1.4 | Ensihoidon hallinto (3 op) | 45 |
| 6.1.5 | Henkilöstöjohtaminen (5 op) | 46 |
| 6.1.6 | Pelastustoimen varautuminen ja valmiussuunnittelu (4 op) | 46 |
| 6.1.7 | Muutosjohtaminen (3 op) | 47 |
| 6.1.8 | Päällystön etiketti ja käyttäytyminen (1 op) | 48 |
| 6.2 | Ammattiopinnot (syventävät) (18 op) | 48 |
| 6.2.1 | Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (6 op) | 48 |
| 6.2.2 | Strateginen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen (6 op) | 49 |
| 6.2.3 | Turvallisuusjohtaminen ja -suunnittelu (6 op) | 50 |
| 6.2.4 | Valvonnan jatkokurssi (6 op) | 51 |
| 6.3 | Vapaasti valittavat opinnot (15 op) | 52 |
| 6.3.1 | Stödkurs i svenska (3 op) | 52 |
| 6.3.2 | Update your English (3 op) | 52 |
| 6.3.3 | Yhteiskunnan varautuminen (3 op) | 53 |
| 6.3.4 | Projektiopinnot (1–6 op) | 54 |
| 6.3.5 | Osallistuminen tutkimushankkeeseen (3–6 op) | 54 |
| 6.3.6 | Kansainvälisen pelastustoiminnan perusteet | 55 |



| | | |
|-------|---|----|
| 6.3.7 | Vertaistuutorointi (1 op) | 56 |
| 6.4 | Opinnäytetyöopinnot (23 op) | 57 |
| 6.4.1 | Opinnäytetyön suunnittelu (2 op) | 57 |
| 6.4.2 | Tutkimustoiminnan perusteet (2 op) | 57 |
| 6.4.3 | Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op) | 58 |
| 6.4.4 | Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op) | 59 |
| 6.4.5 | Opinnäytetyön laatiminen (15 op) | 59 |
| 6.5 | Harjoittelu (30 op) | 60 |
| 7 | Opintoja koskevia ohjeita | 62 |
| 7.1 | Suoritustavat | 62 |
| 7.2 | Pelastusalan päällystötutkinnon tenttikäytänteet | 62 |
| 7.3 | Opintojakson arvosanan korottaminen | 63 |
| 7.4 | Hylätyn suorituksen uusiminen | 63 |
| 7.5 | Kurinpito opiskelijan vilpillisen menettelyn johdosta | 63 |
| 7.6 | Osaamisen hyväksilukeminen (AHOT) | 64 |
| 7.7 | Opintosuoritusten arviointi ja rekisteröinti | 64 |
| 7.8 | Arvioinnin ja AHOT-päätöksen oikaisuvaatimukset | 65 |



1 Pelastusalan päällystötutkinto (AMK)

1.1 Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) korkeakoulututkintona

Korkeakoulujärjestelmä muodostuu ammattikorkea- ja tiedekorkeakouluista. Ammattikorkeakoulut ovat käytännönläheinen tapa suorittaa korkeakoulututkinto. Opinnot tarjoavat tiedollisia ja taidollisia valmiuksia, joita tarvitaan nopeasti kehittyvän työelämän vaativissa ammatillisissa asiantuntijatehtävissä. Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) suorittaneelle opinnot antavat pelastusalan päällystätehtävien lisäksi mahdollisuuden toimia muissa turvallisuusalan tehtävissä, joihin vaaditaan soveltuva korkeakoulututkinto.

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) opintojen laajuus on 240 opintopistettä ja kesto neljä (4) vuotta. Tutkinnon tuottama osaaminen sijoittuu tasolle 6 (Laki tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä 93/2017, VNA tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä 120/2017) ja vastaa Euroopan unionin alueella yhteisesti määriteltyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen.

Tutkinnon tavoitteena on valmistaa pelastusalan tarpeisiin laaja-alaisesti toimivia ja ajattelevia, pitkälle koulutettuja ja omaan ammatilliseen kehitykseensä sitoutuneita pelastustoimen asiantuntijoita, jotka ovat sisäistäneet roolinsa yhteiskunnan turvallisuuden ylläpitäjinä ja kehittäjinä.

Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) toteutetaan Poliisiammattikorkeakoulun ja Pelastusopiston yhteistyönä siten, että opiskelijat ovat Poliisiammattikorkeakoulun opiskelijoita, mutta koulutus toteutetaan Pelastusopistossa. Pelastusalan päällystötutkinnon opiskelijat ovat oikeutettuja asumaan Pelastusopiston asuntolassa ja saamaan muutkin Pelastusopiston opiskelijoiden opintososiaaliset edut.

1.2 Opintojen ammatillinen arvoperusta

Pelastuslaitokset tarvitsevat työntekijöitä, joilla on taito, tahto ja asenne oppia jatkuvasti ja näin valmiudet uudistaa omaa ammatillista osaamistaan. Ammattitaidolla ymmärretään yhä useammin laaja-alaisten työ- ja toimintakokonaisuuksien hallintaa. Laaja-alaisen osaamisen rinnalla edellytetään usein myös vahvaa erityisosaamista sekä henkilökohtaista sitoutumista itsensä, työn ja ammatin kehittämiseen. Organisaatiot madaltuvat ja päätöksenteko - haasteellisesti - hajautuu. Asiantuntijavastuut korostuvat.

Ammatillinen kasvu ja kehittyminen on jatkuva oman osaamisen oppimisprosessi: ammatin tieto- ja taitoperustan kehittämisen ohella on tärkeää kyetä myös uskomusten, asenteiden ja arvojen muutokseen ja tietoisuuden avartamiseen. Vahvan ammatillisen perustan lisäksi työelämässä tarvitaan yhä useammin prosessityyppisiä, teknis-ammattillisesta osaamisesta riippumattomia yleisiä toimintavalmiuksia, esimerkiksi



- valmiutta kehittää käytäntöjä ja sisäistää uusia toimintatapoja, jotka auttavat hallitsemaan epävarmuutta muuttuvassa yhteiskunnassa ja muuttuvassa työelämässä;
- valmiutta arvioida ja kehittää omia vuorovaikutustaitoja siten, että kykenee hyvään ammatilliseen yhteistyöhön muiden kanssa;
- valmiutta ohjata, tukea ja kannustaa henkilöstöä oman osaamisensa hyödyntämiseen sekä ammattitaitonsa kehittämiseen;
- valmiutta hahmottaa organisaation tulevaisuutta ja kyetä muutosjohtamiseen.

Ammattitaito on myös arvo-osaamista: pelastustoimen arvoperustaan sitoutuminen auttaa ratkaisemaan toiminnan oikeutusta ammatissa, työelämässä ja yhteiskunnassa.

1.3 Pelastusalan päällystön kehittyvä ammattikuva

Opetussuunnitelma perustuu visioon pelastusalan päällystön kehittyvistä ja monipuolistuvista työkuvista. Päällystötehtävissä toimivalta odotetaan valmiuksia toimia sekä esihenkilö- että asiantuntijaroolissa. Pelastuslaitoksissa pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) suorittaneet työskentelevät organisaation johtotehtävissä sekä erilaisissa vahvaa ja sisäistynyttä ammattiosaamista edellyttävissä vaativissa asiantuntijatehtävissä. Kaikissa päällystötehtävissä korostuvat toimintojen suunnittelu-, johtamis- ja arviointiosaaminen; yhteiskunnan teknis-taloudellisen kehityksen tunteminen; riskienhallinnan ja onnettomuuksien ehkäisyn viitekehys; tutkiva, analyyttinen työote; hyvä viestintäosaaminen sekä hyvät, toimivat yhteiskuntasuhteet.

Tutkinnon suorittaneiden ammatilliset urat vaihtelevat tutkintoa edeltävien ammattiopintojen, työkokemuksen ja opiskelijoiden henkilökohtaisten tulevaisuusodotusten mukaan. Tehtävät eriytyvät myös pelastuslaitosten henkilöstöpolitiikkaa ja -rakennetta koskevien ratkaisujen vuoksi.

Pelastustoimen tavoitteena on hyvä turvallisuuskulttuuri ja onnettomuusriskien tehokas hallinta. Muutokset turvallisuusympäristössämme ovat nopeita, ja varautuminen äkillisiin kriisi- ja häiriötilanteisiin edellyttää monipuolista ja laajaa turvallisuusalan asiantuntemusta. Tämä edellyttää pelastuslaitosten johdolta osaavaa, usein laadullisesti uudenlaista strategista muutos- ja vuorovaikutusjohtajuutta. Pelastustoiminnassa päällystön tehtävänä on johtaa pelastusjoukkuetta ja -komppaniaa tai näitä suurempia pelastusmuodostelmia. Onnettomuuksien ehkäisy ja pelastustoiminta nähdään toisiaan tukevinä, myönteisessä keskinäisessä riippuvuudessa olevina pelastuslaitoksen tehtävinä.

1.4 Opintojen yleiset tavoitteet

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) opintojen perusteet määritellään laissa Poliisiammattikorkeakoulusta (1164/2013) ja laissa Pelastusopistosta (607/2006). Muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa tieto uusiutuu nopeasti. Tämän vuoksi ammattikorkeakouluopinnoissa painotetaan ajattelun, tiedon hankinnan ja arvioinnin, ongelmanratkaisun sekä päätöksenteon taitoja ja muita elinikäisen oppimisen valmiuksia. Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tiedolliset,



taidolliset ja asenteelliset tavoitteet ovat eurooppalaisen viitekehyksen osaamisprofiilikuvauksen mukaisesti seuraavat:

| Osaamisprofiili (professional profile) | Osaamisalueen kuvaus (tiedollinen ja taidollinen osaaminen) (description of the competence, knowledge and skills) |
|---|--|
| Ammatillinen erikoisosaaminen (subject specific competences) | |
| Riskienhallinnan ja turvallisuusjohtamisen osaaminen | <p>Tutkinnon suorittanut osaa tunnistaa erilaisiin toimintoihin liittyvät riskit, arvioida niiden merkitykset, valita oikeat riskienhallintakeinot ja kehittää riskienhallintaa omalla toiminta-alueellaan.</p> <p>Tutkinnon suorittanut osaa toimia turvallisuustyötä koordinoivana yhteistyöviranomaisena.</p> |
| Onnettomuuksien ehkäisyn ja varautumisen asiantuntijaosaaminen | <p>Tutkinnon suorittanut pystyy suunnittelemaan pelastustoimen sisäistä ja ulkoista riskienhallintaa ja ohjaamaan muiden tahojen turvallisuusriskien hallintaa.</p> <p>Hän pystyy ohjaamaan rakenteellisen paloturvallisuuden suunnittelua yhdessä vastuuviranomaisten kanssa. Hän osaa suunnitella ja johtaa pelastuslaitoksen valvontatoimintaa sekä valvoa vaativiakin kohteita. Tutkinnon suorittanut osaa suunnitella, johtaa, koordinoita ja toteuttaa turvallisuusviestintää omalla toimialueellaan yhdessä muiden toimijoiden kanssa.</p> <p>Tutkinnon suorittanut pystyy koordinoimaan ja ohjaamaan omalla toiminta-alueellaan ennakoivaa sisäistä- ja ulkoista pelastussuunnittelua ja muun turvallisuuden suunnittelua pelastustoimen näkökulmasta eri toimijoiden kanssa.</p> <p>Tutkinnon suorittanut saa kokonaiskuvan varautumisesta hallinnon eri tasoilla. Hän tuntee pelastustoimen ja muun yhteiskunnan varautumis- ja valmiussuunnittelujärjestelmän. Hän pystyy suunnittelemaan pelastustoimen varautumista sekä osaa ohjata ja koordinoita muiden yhteistyötahojen varautumista.</p> |
| Pelastustoiminnan osaaminen | <p>Tutkinnon suorittanut tuntee pelastustoiminnan muodostelmat ja niiden suorituskyvyn sekä muiden viranomaisten ja toimijoiden osallistumisen pelastustoimintaan.</p> <p>Tutkinnon suorittanut tietää työturvallisuuden merkityksen pelastusalan ammateissa. Tutkinnon suorittanut tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät torjuntamenetelmät.</p> |



| | |
|--|--|
| | Tutkinnon suorittanut tietää pelastustoiminnan organisaattiorakenteet ja kykenee käsitteelliseen ajatteluun. Hän osaa suunnitella ja johtaa pelastustoimintaa. |
| Pelastusviranomaisen hallinnollinen osaaminen | Tutkinnon suorittanut tuntee julkisen hallinnon ja oman toimialan toimintaa säätelevät normit. Hän pystyy toimimaan haastavissa ja monipuolisissa pelastustoimen hallinnollisissa tehtävissä keskeisiä normeja ja hyvän hallinnon perusteita soveltaen. Hän pystyy kehittämään pelastustoimen hallinnollisia prosesseja sekä valvomaan ja kehittämään viranomaistoimintaa. |
| Johtamisen, viestinnän ja verkostoyhteistyön osaaminen | Tutkinnon suorittanut osaa toimia pelastustoimen johtamis- ja kehittämistehtävissä. Hän osaa viestiä tavoitteellisesti ja tilanteeseen sopivalla tavalla. Hän on aktiivinen toimija ulkoisten ja sisäisten sidosryhmien kanssa tehtävässä yhteistyössä. |
| Yleiset työelämävalmiudet (generic competences) | |
| Oppimisvalmiudet ja itsensä kehittäminen | Tutkinnon suorittaneella on valmius soveltaa oman alansa tutkimustietoa ja työtapoja uusiin ja muuttuviin tilanteisiin. Hänellä on kyky diagnostisoida ja ratkoa ongelmia usealla eri tavalla ja hän on sisäistänyt elinikäisen oppimisen merkityksen. Tutkinnon suorittaneella on edellytykset toiseen jatkotutkintoon (ylempi amk tai korkeakoulu) johtavaan koulutukseen. |
| Eettinen osaaminen | Tutkinnon suorittanut on sisäistänyt pelastustoimen eettiset arvot ja toimii ammatissaan niiden mukaan. |
| Viestintä- ja vuorovaikutustaidot | Tutkinnon suorittaneella on kyky viestiä suullisesti ja kirjallisesti pelastustoimeen liittyvistä kysymyksistä. |
| Tulevaisuusosaaminen ja kehittämisvalmiudet | Tutkinnon suorittanut kykenee hahmottamaan tulevaisuutta ja on aloitteellinen uusien toimintatapojen luomiseksi. |
| Kansainvälinen osaaminen | Tutkinnon suorittaneella on kyky kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja englannin kielellä pelastustoimen ammattialaan liittyvissä kysymyksissä. Hän tuntee monikansallisessa ja -kulttuurisessa ympäristössä toimimiseen liittyvät tekijät. |

1.5 Osaamisperustainen opetussuunnitelma

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) opetussuunnitelmat ovat osaamisperustaisia. Osaamisperustaisissa opetussuunnitelmissa määritellään tutkinnon ja tutkinnon opintojen osaamistavoitteet eli sen, mitä opiskelijan tulee tietää, ymmärtää ja osata oppimisprosessin



tuloksena. Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin ja perustuu osaamistavoitteisiin. Opetusta ja opiskelua ohjaavana tekijänä ovat tavoitteellinen osaamisen kehittäminen, oppimisen näkökulman vahvistaminen ja työelämäläheisten opintokokonaisuuksien rakentaminen.

1.6 Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteet

A. Perusopinnot

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- osaa toimia tavoitteellisesti pelastusalan ja muun työelämän vuorovaikutustilanteissa,
- osaa kirjoittaa kieliasultaan laadukkaita asiakirjoja ja muita tilanteeseen sopivia tekstejä,
- osaa viestiä asiantuntijana jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti,
- osaa viestiä ruotsin ja englannin kielellä,
- hallitsee matemaattis-luonnontieteellisiä menetelmiä siten, että kykenee ratkaisemaan palonehkäisyyden, riskienhallintaan, pelastustoiminnan johtamiseen ja vaarallisten aineiden onnettomuuksiin liittyviä matemaattisia ongelmia,
- osaa soveltaa fysiikan ja kemian teoriaa käytäntöön.

B. Ammattiopinnot

Onnettomuuksien ehkäisy

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- ymmärtää onnettomuuksien ehkäisyn merkityksen yhteiskunnan turvallisuudelle,
- on sisäistänyt jäsentyneen kokonaiskuvan onnettomuuksien ehkäisytyön eri osa-alueista (riskienhallinta, rakenteellinen paloturvallisuus, valvonta, palotekniset laitteet, palontutkinta, ympäristöturvallisuus, valistus ja neuvonta, turvallisuusviestintä),
- tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät torjuntamenetelmät ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa,
- ymmärtää, miten onnettomuuksien ehkäisyn osa-alueiden tietämystä voidaan hyödyntää pelastustoiminnassa,
- osaa soveltaa keskeisiä säädöksiä asiakaslähtöisessä valvonta- ja neuvontatyössään.

Pelastustoiminta

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- tuntee pelastajan perustiedot ja -taidot,
- tietää työturvallisuuden merkityksen pelastusalan ammateissa,
- tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät torjuntamenetelmät ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa,
- tietää pelastustoiminnan organisaatorakenteet ja saa hyvät valmiudet pelastustoiminnan johtamiseen.



Hallinto ja johtaminen

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) tavoitteena on, että tutkinnon suorittanut

- tuntee julkisen hallinnon organisaatiot ja tehtävät sekä pelastustoimen aseman osana julkista hallintoa,
- saa valmiudet pelastustoimen keskeisten hallinto- ja taloustehtävien hoitamiseen sekä sisäistää hyvän hallinnon periaatteet ja suunnittelun merkityksen,
- motivoituu jatkuvaan oman johtajuutensa kehittämiseen,
- ymmärtää henkilöstöjohtamisen merkityksen työyhteisössä sekä tietää henkilöstöjohtamisen keskeiset osa-alueet,
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan varautumisen perusteet ja ymmärtää varautumisen taustalla olevat uhkamallit,
- ymmärtää pelastuslaitoksen roolin muiden viranomaisten varautumisen tukemisessa,
- tuntee pelastustoimen varautumisen mukaan lukien varautumisen väestön suojaamiseen sekä väestönsuojelun,
- kykenee osallistumaan alueellisen pelastustoimen valmiussuunnitelman laatimiseen sekä sen kehittämiseen.



2 Opetussuunnitelman käsitteitä

AmkA on pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) monimuotototeutuksen tunnus.

AmkN on pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) päivätoteutuksen tunnus.

Henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS) on opiskelijan opetussuunnitelmasta opintojen kestäessä rakentama opiskeluohjelma, jossa huomioidaan opiskelijan aikaisempien opintojen ja osaamisen perusteella niin sanotut hyväksilukemiset (AHOT) ja johon kirjataan muiden muassa opintojen kestäessä tehdyt yksilölliset valinnat. Opiskelijat tekevät yksilöllisiä opiskeluvalintoja erityisesti vapaasti valittavissa opinnoissa, harjoittelupaikan valinnassa sekä opinnäytetyöopintojen kohdalla. HOPS rakentuu opintojen kestäessä AHOT-päätösten ja opiskelijan tekemien yksilöllisten valintojen mukaan opiskelijapalvelujen ylläpitämään opintosuoritusrekisteriin.

Kontaktiopetus on se osa opintojakson opinnoista, joka merkitään lukujärjestykseen ja joka pidetään lukujärjestykseen merkittynä aikana. Kontaktiopetusta on lähiopetus esim. oppitunnit, seminaarit, opintokäynnit, simulaatio-opetus, muodolliset ja sovelletut harjoitukset harjoitusalueella sekä kokeet ja tentit. Kontaktiopetukseen kuuluu myös se osa, joita voidaan aikaan ja paikkaan sidotusti suorittaa ohjatusti oppimisympäristössä esim. etäopetuksena verkossa (ks. verkko-oppiminen). Opinnot voivat sisältää esimerkiksi keskustelua, ryhmätöitä, tehtäviä ja tiedonhankintaa.

Kuormittavuus on opiskelijan kokema työmäärä. Mitoituksessa yksi opintopiste (1 op) vastaa opiskelijan 27 tunnin työpanosta. Opiskelijan työpanokseen lasketaan kaikki työ, jonka opiskelija tekee opintojakson suorittamiseksi (kontakti-, verkko- ja itseopiskelu). Opiskelijan työviikko on noin 40 tuntia eli 1,5 opintopistettä.

Kurssinjohtaja nimetään jokaiselle päällystökurssille. Kurssinjohtaja toimii Pelastusopiston ja opiskelijoiden yhteyshenkilönä kurssinsa erilaisten käytännön opintoasioiden järjestelyissä.

Opintojakso on opintojen ja opetuksen sisällöllinen ja rakenteellinen perusyksikkö, jonka tavoitteet on määritelty. Opintojaksojen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä. Opintojakso voi koostua hyvin erityyppisestä opiskelusta: esimerkiksi oppitunneista, luennoista, erilaisesta harjoittelusta, oppimistehtävistä, seminaariesitelmistä tai tenteistä.

Opintojakson vastuopettaja on opintojakson suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaava opettaja.

Opetussuunnitelma laaditaan tutkintokohtaisesti. Poliisiammattikorkeakoulun hallitus hyväksyy opetussuunnitelman. Opetussuunnitelma pohjautuu työelämän ammatillista asiantuntemusta edellyttämään tehtäväalueeseen ja sen kehittämiseen. Opetussuunnitelma kuvaa tutkinnon perusrakenteen, johon kuuluu (1) perusopintoja, (2) ammattiopintoja (yhteisiä ja syventäviä), (3) vapaasti valittavia opintoja, (4) ammattitaitoa edistävää harjoittelua sekä (5) opinnäytetyö. Opetussuunnitelmassa määritellään mm. tutkinnon yleiset tavoitteet ja lähtökohdat, kunkin opintojakson tavoitteet, ydinsisällöt sekä arvioinnin periaatteet.

Opiskeluaikeusaika opiskelijan on suoritettava opintonsa yhtä lukuvuotta niiden laajuutta pitävässä ajassa (pelastusalan päällystötutkinnossa 4+1 vuotta).



Opintopiste ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Opintopistejärjestelmässä opiskelijan lukuvuoden työmäärä on 1600 tuntia, joka vastaa 60 opintopistettä. Yksi opintopiste on 27 tuntia opiskelijan työtä.

Oppimistehtävä on opiskelijan itsenäisesti tai ryhmässä suorittama työ, joka liittyy opintojakson tavoitteisiin ja sisältöihin. Oppimistehtävät voivat olla esimerkiksi kirjallisia raportteja, esityksiä, projekteja, harjoituksia ja simulaatioita. Oppimistehtävät tehdään pääsääntöisesti muulloin kun lukujärjestykseen merkityllä ajalla. Oppimistehtäviin varattu aika on merkittynä toteuttamissuunnitelmiin.

Osaamisen hyväksilukeminen (AHOT) tarkoittaa opiskelijan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamista suhteutettuna opintojaksojen osaamistavoitteisiin.

Toteuttamissuunnitelma on opetussuunnitelmassa kuvatun opintojakson toteuttamiseksi laadittu suunnitelma, jonka tekee opintojakson vastuuopettaja. Vastuuopettaja vie toteuttamissuunnitelman vähintään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua opintojakson Moodle-alustalle.

Toteuttamissuunnitelma esitellään opiskelijoille opintojakson alkaessa. Mikäli opintojaksoon kuuluu ennakkotehtäviä, on toteuttamissuunnitelma annettava neljä viikkoa ennen opintojakson alkamista. Toteuttamissuunnitelmassa täsmennetään muiden muassa

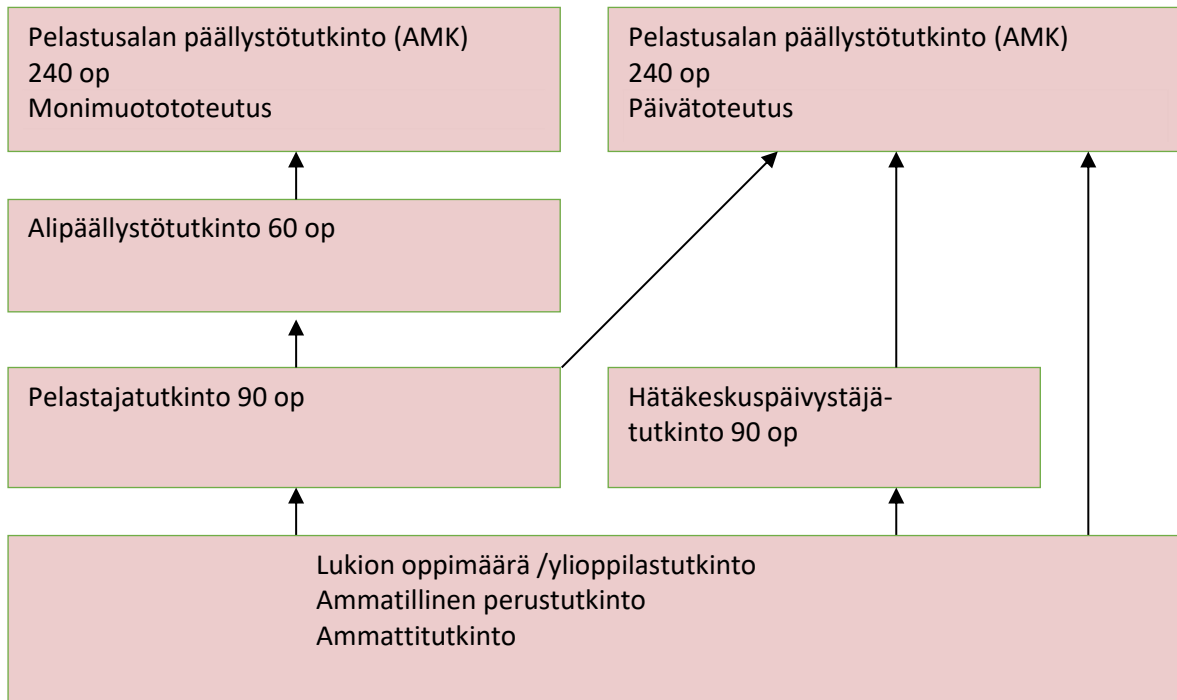
- opintojakson tavoitteet
- keskeinen asiasisältö
- opintojakson kouluttajien opetusalueet ja -vastuut
- opiskelijan tarkennettu läsnäolovelvoite kontaktiopetukseen
- vaadittava kirjallisuus
- aikataulut
- vaadittavat suoritukset
- tenttijärjestelyt
- arviointiperusteet.

Vapaasti valittavat opinnot ovat tutkintoon sisältyvä opintojaksokokonaisuus, johon opiskelija voi vapaasti valita ja sisällyttää itseään kiinnostavia korkeakoulutasoisia opintoja, jotka tukevat ammatillista kehittymistä.

Verkko-oppiminen ja verkko-opetus on ohjattua verkossa tapahtuvaa opetusta, itseopiskelua verkossa sekä monimuoto-opetusta (blended learning), jossa yhdistellään lähiopetusta ja verkko-opetusta. Synkronisella verkko-oppimisella tarkoitetaan samaan aikaan tapahtuvaa oppimista, jossa esim. pienryhmälle on suunnattu yhteinen verkkotapaaminen (ks. kontaktiopetus). Asynkronisella verkko-oppimisella tarkoitetaan verkossa tapahtuvaa oppimista, ns. ajasta ja paikasta riippumatonta oppimista, jossa kaikkien osallistujien ei tarvitse olla samaan aikaan läsnä.

3 Opiskelu pelastusalan päällystötutkinnossa

3.1 Pelastusopiston tutkintotavoitteisen koulutuksen järjestelmä



Kuva 1 Pelastusalan ammatillisten tutkintojen järjestelmä

3.2 Tutkinnon sisältö ja opintojen laajuus

Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) koostuu perusopinnoista, ammattiopinnoista (yhteiset ja syventävät), vapaasti valittavista opinnoista, ammattitaitoa edistävästä työharjoittelusta ja opinnäytetyöstä. Ammattikorkeakouluopinnojen yleisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alaiset käytännölliset perustiedot ja -taidot sekä niiden teoreettiset perusteet asianomaisen alan asiantuntijatehtävissä toimimista varten; valmiudet asianomaisen alan kehityksen seuraamiseen ja edistämiseen; edellytykset jatkuvaan koulutukseen; riittävä viestintä- ja kielitaito alansa tehtäviin ja kansainväliseen yhteistyöhön.

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alainen yleiskuva asianomaisen tehtävälueen asemasta ja merkityksestä yhteiskunnassa, työelämässä ja kansainvälisesti, perehdyttää opiskelija asianomaisen tehtävälueen yleisiin teoreettisiin perusteisiin ja viestintään sekä antaa hänelle julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetussa laissa (424/2003) ja valtioneuvoston asetuksessa suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtioneuvostossa (481/2003) tarkoitetun kielitaidon.

Ammattiopintojen (yhteiset 107 op ja syventävät 18 op) tavoitteena on perehdyttää opiskelija asianomaisen ammatillisen tehtävälueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä

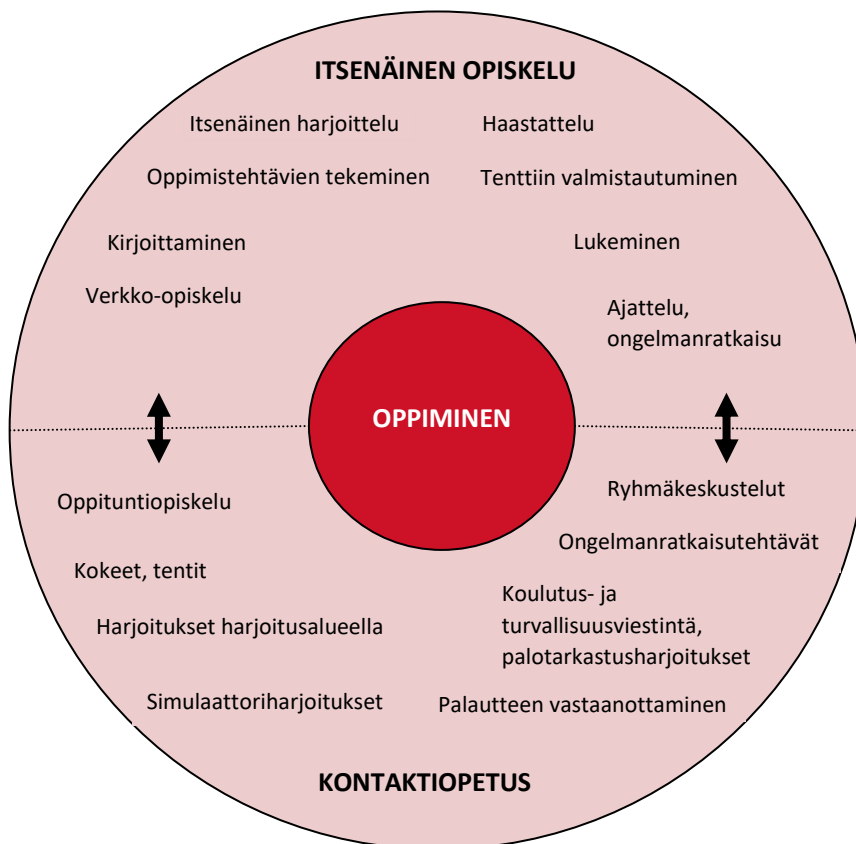
niiden tieteellisiin perusteisiin siten, että opiskelija valmistuttuaan kykenee itsenäisesti työskentelemään tehtäväalueen asiantuntijatehtävissä ja yrittäjänä sekä osallistumaan työyhteisön kehittämiseen. Syventävien ammattiopintojen tavoitteena on laajentaa ja syventää yhteisissä ammattiopinnoissa rakentuneita opiskelijan osaamisvalmiuksia hänen valitsemillaan opintojen sisältöalueilla. Opiskelija voi siirtyä syventäviin ammattiopintoihin (18 op) sen jälkeen, kun hän on suorittanut yhteisten ammattiopintojen (107 op) opintojaksot. Syventäviin ammattiopintoihin ilmoitaudutaan opintojen alkua edeltävänä lukuvuotena.

Vapaasti valittavien opintojen tarkoituksena on antaa opiskelijalle mahdollisuus laaja-alaisesti tutkintoaan valitsemalla kiinnostuksensa mukaan korkeakoulutasoisia opintoja ammattikorkeakouluista tai tiedekorkeakoulujen järjestämistä opinnoista.

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä.

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. Samalla harjoitellaan tiedonhakua, käytännönläheisten pulmien ratkaisua, työn raportointia sekä pelastustoimen suunnitelmallista, tavoitteellista kehittämistä.

Opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan opiskelijan koulusivistyskielillä. Jos opiskelijan koulusivistyskieli on muu kuin suomi tai ruotsi, kypsyysnäyte kirjoitetaan tutkintokielellä.



Kuva 2 Opiskelu pelastusalan päällystötutkinnoissa



4 AMKN25-kurssin lukusuunnitelma

Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) lukusuunnitelma on rakennettu syventämään asiantuntijuutta asteittain. Opiskelija saavuttaa tietyt ammatissa tarvittavat valmiudet lukuvuosittain opiskelujen edetessä.

| | 1. vuosi | 2. vuosi | 3. vuosi | 4. vuosi |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Vuosi- teema | Pelastustoimen havainnoija | Aseman asiantuntijuus | Laajojen kokonaisuuksien ymmärtäminen | Pelastus- toimen kehittäjä |
| Osaamis- tavoitteet | Opiskelija osaa havainnoida ja ymmärtää turvallisuusajattelua, onnettomuuksien ehkäisyn teoriaa, pelastustoimeen liittyviä lainalaisuuksia ja ihmisen käyttäytymistä pelastustoimen näkökulmasta. | Opiskelija tuntee onnettomuuksien ehkäisyn ja pelastustoimen toimintatavat sekä ymmärtää asiakaslähtöisen palvelun merkityksen. | Opiskelija osaa toimia pelastusalan asiantuntijuutta vaativissa tehtävissä tiedostaen toimintaympäristön vaatimukset. | Opiskelija osaa analysoida, suunnitella ja kehittää pelastustoimen organisaatioiden toimintaa. |



5 Pelastusalan päällystökoulutuksen (AMK) opetussuunnitelma: opintojaksot

5.1 Perusopinnot

5.1.1 Johdatus amk-opintoihin (2 op)

Inledning till yrkeshögskolestudier (2 sp)

Introduction to UAS Studies (2 cu)

JOHDA

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee koulutuksen merkityksen pelastusalan kehitykselle. Hän tietää ammattikorkeakoulujärjestelmän perusteet ja tuntee oman tutkintonsa. Opiskelija omaksuu ammattikorkeakoulussa vaadittavan opiskelutekniikan sekä osaa valita omaa oppimistaan parhaiten tukevia hyviin oppimistuloksiin johtavia oppimisstrategioita. Opiskelija osaa käyttää tarvittavia tietojenkäsittelyohjelmia sekä sähköisiä oppimisympäristöjä.

Sisältö

- ammattikorkeakoulujärjestelmä
- pelastusalan päällystötutkinnon tavoitteet ja rakenne
- ammattietiiikka ja arvot
- opiskelutaito
- atk-perusteita
- henkilökohtainen opetussuunnitelma HOPS

Suoritustapa

mm. osallistuminen luennoille, oppimistehtävät

Arviointi

Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty.

5.1.2 Opettamisen perusteet (3 op)

Grunderna i didaktik (3 sp)

Basics in Didactics (3 cu)

OPETT

Osaamistavoitteet

Opiskelija tietää erilaisia oppimismenetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjaus- tai opetustilanteen. Opiskelija ymmärtää elinikäisen oppimisen ja elämänsä merkityksen osaamisen hallinnassa.



| | |
|--------------|---|
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• ohjaus- ja opetusharjoitukset• koulutuksen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi• kasvu, kehitys ja elämänkaari elinikäisessä oppimisessa |
| Suoritustapa | mm. kontakti- ja verkko-opetus, opetusharjoitus ja oppimistehtävä. Opintojakso toteutetaan osittain yhteistyössä viestintätaitojen perusteet ja turvallisuusviestintä -opintojaksojen kanssa. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5. Ohjaus- ja opetusharjoituksiin vaaditaan 100 % läsnäolo. |

5.1.3 Liikuntakasvatus (4 op)

Gymnastik och hälsokunskap (4 sp)
Physical Education (4 cu)
LIIKU

| | |
|-------------------|---|
| Osaamistavoitteet | Opiskelija ymmärtää aktiivisen elämäntavan ja liikunnan merkityksen omaan sekä pelastusalan henkilöstön yleiseen toimintaan ja työkykyyn sekä terveyteen. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen liikuntaharjoituksen. Lisäksi hän osaa suunnitella pidempiaikaisen liikuntasuunnitelman itselleen sekä henkilöstölle työ- ja toimintakykyä sekä yleistä hyvinvointia ajatellen. Opiskelija hallitsee liikuntaan, terveyteen, toiminta- ja työkykyyn liittyvät teoreettiset tiedot sekä käytännön taidot. Hän osaa ajatella kriittisesti ja varmistaa terveystietojen totuusperustan. Opiskelijan itsetuntemuksen kehittyminen toimii apuna liikunnallisen elämäntavan toteuttamisessa. |
| Sisältö | Liikunfafysiologiset perustiedot ja -taidot liittyen voima- ja kestävyysharjoitteluun, ravitsemukseen sekä lepoon ja palautumiseen. (1op) Työ- ja toimintakyvyn kehittäminen sekä pelastusalan testaamiskäytännöt (2 op) Oppimistehtävä (1 op) |
| Suoritustapa | mm. aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimistehtävien teko. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty. |



5.1.4 Palofysiikan perusteet (2 op)

Grunderna i brandfysik (2 sp)

Basics in Fire Physics (2 cu)

PFYPE

Osaamistavoitteet Opiskelija tuntee onnettomuustilanteissa vaikuttavat fyysiset tekijät, palamisen perusteet ja palon kehittymisen mekanismit sekä sammutteet ja vedenkuljetuksen fyysiset perusteet.

Sisältö

- palamisen perusteet
- mekaniikkaa ja lämpöoppia
- rakennuspalon kehittyminen
- sammutusmenetelmät
- palamistuotteet, savunmuodostus ja savunpoisto
- vedenkuljetus
- rakennuspalon sammuttaminen
- demonstraatiot

Suoritustapa mm. kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti.

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

5.1.5 Sisäisen turvallisuuden perusteet (3 op)

Grunderna till den inre säkerheten (3 sp)

Basics in Internal Safety 3 cu

STUPE

Osaamistavoitteet Opintojakso antaa opiskelijoille perusteita seurata, ymmärtää ja analysoida Suomen turvallisuusympäristöön ja sisäiseen turvallisuuteen vaikuttavia linjauksia ja muita tekijöitä sekä pelastustoimen roolin siinä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikan ja sisäisen turvallisuuden keskeiset linjaukset ja tavoitteet, niiden toteuttamista koskevat strategiat, ohjelmat ja keskinäisriippuvuudet.

Sisältö

- Oppimistavoitteen saavuttamiseksi opiskelijat perehtyvät:
- turvallisuuspolitiikan perusteisiin,
 - turvallisuuden monimuotoisuuteen,
 - EU:n ja Suomen turvallisuuslinjauksiin ja -tavoitteisiin ja niitä toteuttaviin strategioihin ja näiden välisiin yhteyksiin,
 - Suomen kansalliseen turvallisuusympäristöön ja sisäiseen turvallisuuteen vaikuttaviin keskeisiin tekijöihin sekä



| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• sisäisen turvallisuuden ohjelman toimeenpanoon ja sen arviointiin. |
| Suoritustapa | Opintojakson suorittaminen perustuu itsenäiseen opiskeluun. Opintojaksolla hyödynnetään Moodle -verkko-oppimisympäristöä. Opintojakson suoritus edellyttää perehtymistä kirjallisuuteen, artikkeleihin ja muuhun opetusmateriaaliin sekä oppimistehtäviin liittyvien kirjallisten tehtävien hyväksytyä suorittamista annetussa aikataulussa. Perusteet ja ohjeet opintojakson suorittamisesta ja ohjauksesta annetaan ennen sen alkua kontaktiopetustunneilla (3 h). |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Opintojakson arviointi perustuu oppimistehtävien arviointiin. |

5.1.6 Rakennustekniikka (2 op)

Byggnadsteknik (2 sp)
Building Techniques (2 cu)
RAKTE

| | |
|-------------------|--|
| Osaamistavoitteet | Opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään erilaisia rakennuspiirustuksia sekä paloturvallisuuden erityissuunnitelmia. Hän tuntee yleisimmät rakennustyytit, rakenneratkaisut ja rakennusaineet sekä niiden käyttäytymisen palo- ja onnettomuustilanteissa sekä osaa soveltaa näitä tietoja käytäntöön. Opiskelija ymmärtää lämpö-, vesi-, ilmastointi- ja sähkörakennustekniikan yhteyden muuhun rakentamiseen palo- ja pelastustoiminnan osalta. Hän tuntee rakentamisprosessin peruspiirteet sekä pelastusviranomaisen osuuden suunnittelun ja rakentamisen ohjauksessa. |
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• rakennuspiirustusten luku• erityissuunnitelmat paloturvallisuuden osalta• rakentamisprosessi ja rakentamisen ohjaus• tyypilliset rakenteet ja materiaalit• lämpö-, vesi-, ilmastointi- ja sähkörakennustekniikan yhteys palo- ja pelastustoimeen• tulipalo rasisustekijänä |
| Suoritustapa | mm. kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan tentin perusteella asteikolla 0-5. |



5.1.7 Pelastustoimen tietotekniset järjestelmät ja välineet (4 op)

ICT-system och instrument inom räddningsverk (4 sp)

ICT-systems and tools in the Rescue Services (4 cu)

PTJV

Osaamistavoitteet Opiskelija tunnistaa tieto- ja informaatiotekniikan käytön tarpeet ja pelastustoimen erityisvaatimukset sen käytölle. Hän tuntee keskeiset teknologiat ja niiden hyödyntämismahdollisuudet. Opiskelija tuntee pelastustoimen normaali- ja poikkeusolojen tietojärjestelmät. Opiskelija perehtyy pelastustoimen resurssi- ja onnettomuustilastojärjestelmä PRONTOon. Opiskelija osaa määritellä järjestelmän sekä järjestelmällä ylläpidettävän toimenpiderekisterin tarkoituksen, ylläpidon ja hyödynnettävyyden.

Sisältö

- informaatiotekniikan käyttötarpeet ja mahdollisuudet
- paikkatieto, digitaaliset kartat, paikannus
- operatiiviset järjestelmät
 - kenttäjohtamisjärjestelmän tekninen käyttö
 - kenttäjohtamisjärjestelmän käytön perusteet
- tietoturva ja tilaturva
- PRONTO-järjestelmä

Suoritustapa

mm .kontaktiopetusta, etäopetus, itsenäinistä opiskelua, oppimis- ja harjoitustehtävät

Arviointi

Opintojakso arvioidaan tentin, harjoitus- ja oppimistehtävien perusteella asteikolla 0–5.

5.1.8 Matematiikka 1, matematiikka 2, fysiikka ja kemia (10 op)

Matematik 1, 2, fysik och kemi (10 sp)

Mathematics I, II, Physics and Chemistry (10 cu)

MA1 MA2 FY KEMIA

Matematiikka 1 (3 op) MA1

Osaamistavoitteet Opiskelija tuntee matematiikan peruskäsitteet ja laskutoimitukset ja osaa käyttää matemaattisia perusmenetelmiä ongelmien ratkaisuisissa. Opiskelija osaa hyödyntää matematiikan taitoja muiden opintojaksojen laskuissa.

Sisältö

- lausekkeiden käsittely (polynomien laskusäännöt, potenssilausekkeet, murtolausekkeet, juurilausekkeet)
- yhtälöt (ensimmäisen, toisen ja korkeamman asteen yhtälöt, murto- ja juuriyhtälöt, epäyhtälöt)



- geometria
- funktiot (trigonometriset funktiot, potenssi-, eksponentti- ja logaritmifunktiot)
- funktioiden kuvaajat
- vektorit
- yhtälöryhmien ratkaiseminen
- ongelmanratkaisu

Suoritustapa mm. alkutentti, kontaktiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Alkukokeen hyväksytysti (min. 80 % pisteistä) suorittaminen korvaa opintojakson.

Matematiikka 2 (3 op) MA2

Osaamistavoitteet Opiskelija ymmärtää raja-arvon käsitteen ja osaa laskea raja-arvolaskuja. Opiskelija ymmärtää funktion jatkuvuuden ehdot ja osaa hyödyntää niitä laskuissa. Opiskelija osaa käyttää vaativia matemaattisia menetelmiä (derivointi) ongelmien ratkaisuisissa. Opiskelija osaa todennäköisyyslaskentaa ja tilastomatematiikkaa. Hän osaa soveltaa niitä myös työelämän tarpeisiin.

Sisältö

- funktion raja-arvo ja jatkuvuus
- derivointi ja sen sovellutukset
- todennäköisyyslaskentaa: klassinen ja tilastollinen todennäköisyys, tapausten yhdistäminen, todennäköisyysjakaumat
- tilasto-oppia: tilastolliset tunnusluvut, estimointi, luottamusväli ja tilastolliset testit

Suoritustapa mm. kontaktiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Fysiikka (2 op) FY

Osaamistavoitteet Opiskelija ymmärtää fysiikan käsitteet ja osaa ratkaista fysiikan alueen ongelmia. Hän osaa soveltaa niitä myös työelämän tarpeisiin.

Sisältö

- fysikaaliset suureet
- mekaniikka, liike
- voima, Newtonin lait ja niiden soveltaminen
- kitka
- impulssi ja liikemäärä



| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• energia, työ ja teho• pyörimisliike• kimmoisuus• nesteiden ja kaasujen statiikka ja virtaukset• lämpöenergia, lämpölaajeneminen, lämmön siirtyminen |
| Suoritustapa | Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |
| Kemia (2 op) KEMIA | |
| Osaamistavoitteet | Opiskelija ymmärtää kemian peruskäsitteet ja osaa selittää atomin ja aineiden kemiallisen rakenteen ja kemialliset sidokset. Opiskelija osaa laskea ainemäärä-, konsentraatio- ja pH-laskuja. Opiskelija oppii kemiaa niin, että voi hyödyntää osaamistaan vaarallisten aineiden, pelastustoiminnan johtamisen ja riskienhallinnan opinnoissa. |
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• aineen rakenne• kemiallinen sitoutuminen• kemialliset reaktiot, ainemäärä ja ainemäärälaskut• aineen olomuodot• palaminen, savukaasulaskut• hapot ja emäkset• orgaaninen kemia |
| Suoritustapa | mm. kontaktiopetus ja itsenäinen opiskelu, laskuharjoitukset ja tentti |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |

5.1.9 Suomen kieli ja viestintä (5 op)

Finska språket och kommunikation (5 sp)
Finnish Language and Communication (5 cu)
SUOMI

Viestintätaitojen perusteet (2 op)

Osaamistavoitteet Opiskelija osaa laatia tilanteeseen, tavoitteisiin ja mediaan sopivan tekstin. Opiskelija on perehtynyt lähteiden käyttöön. Opiskelija taitaa tekstien muokkaamisen ja viimeistelyn. Opiskelija osaa laatia asiakirjoja ja ammatillisia kirjoitelmia. Opiskelija taitaa esiintymistäidon. Hän tietää nonverbaalisen ilmaisun merkityksen viestintätilanteessa.



Sisältö

- kirjalliset tehtävät
- lähdeviitteet
- asiatyö
- asiakirjat
- tekstien muokkaaminen eri tarkoituksiin (tavoite, lukija, media)
- esityksen valmistelu
- esiintyminen
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen

Suoritustapa

mm. luennot, ryhmätyöt, oppimistehtävät, verkko-opetus

Viestintä päätöksenteossa (1 op)

Osaamistavoitteet

Opiskelija tietää, kuinka tiimissä viestitään. Hän taitaa keskustelutaidon sekä kokous- ja neuvottelutaidon perusteet. Opiskelija osaa esiintyä tavoitteellisesti.

Sisältö

- tiimiviestinnän perusteet
- kokoustaito
- neuvottelutaito

Suoritustapa

mm. luennot, ryhmätyöt, portfolio, verkko-opetus
Opintojakson harjoituksiin osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Tutkimusviestintä (2 op)

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa laatia opinnäytetyön. Hän osaa kirjoittaa kielenhuollollisesti moitteettoman opinnäytetyön. Hän taitaa lähdeaineiston käyttämisen ja siihen liittyen viittaustekniikan ja lähdeluettelon laatimisen.

Sisältö

- raportin rakenne
- raportin osat
- referointi
- tekstiviitteet
- lähteiden merkitseminen
- raportin kieli
- opinnäytetöihin tutustuminen, opponointi

Suoritustapa

mm. luennot, ryhmätyöt, oppimistehtävät, verkko-opetus

Arviointi

Jokainen opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Suomen kielen ja viestinnän lopullinen arvosana muodostuu näistä osa-arvioista.



5.1.10 Ruotsin kieli ja viestintä (6 op)

Svenska språket och kommunikation (6 sp)
Swedish Language and Communication (6 cu)

Svenska för räddningsbranschen (3 op)

RURÄD

Osaamistavoitteet Opiskelija osaa kertoa omasta koulutuksestaan sekä pelastusalasta ja sen toiminnasta. Hän saa valmiudet pitää turvallisuusviestintätilaisuuden. Hän hallitsee pelastusalalla tarvittavan keskeisen sanaston. Hän tutustuu kielialueen kulttuuriin ja ymmärtää sen merkityksen kaksikielisessä maassa. Hän kehittää ruotsin kielen suullista ja kirjallista taitoa osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

- pelastusalan koulutus Suomessa
- pelastustoimi Suomessa
- turvallisuusviestintä
- pelastusalan tekstit
- suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet

Suoritustapa mm. kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puuhearjoituksissa läsnäolo 80 %.

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot Stödkurs i svenska tai vastaavat taidot.

Svenska för brandbefäl (3 op)

RUBRA

Osaamistavoitteet Opiskelija osaa kertoa alan työtehtävistä ja hakea työtä. Opiskelija saa valmiudet suorittaa palotarkastuksen, hän osaa tiedottaa onnettomuuksista sekä saa valmiudet laatia vaaratiedotteen. Hän kehittää ruotsin kielen suullista ja kirjallista taitoa osana omaa ammattitaitoaan.

Opintojakson suorittaminen korvaa tutkinnon, jossa osoitetaan hyvää tai tyydyttävää taitoa valtionhallinnon vaatimasta kielitutkinnosta perustuen lakiin (424/2003) julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta ja valtioneuvoston asetukseen suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa (481/2003). Sekä suullisista että kirjallisista taidoista tulee tutkintotodistukseen arvosana tyydyttävä tai hyvä.



Sisältö

- työelämän viestintätilanteet
- palotarkastus
- onnettomuuksista tiedottaminen
- vaaratiedottaminen
- pelastusalan tekstit
- suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet

Suoritustapa

mm. kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Svenska för räddningsbranschen.

5.1.11 Englannin kieli ja viestintä (6 op)

Engelska (6 sp)

English (6 cu)

English for Rescue Services (3 op)

ENGRE

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kertoa omasta koulutuksestaan sekä pelastusalasta ja sen toiminnasta ja hän hallitsee oman alansa keskeistä sanastoa. Hän pystyy pitämään turvallisuusviestintätilaisuuden englannin kielellä. Hän kehittää englannin kielen suullista ja kirjallista taitoa osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

- pelastusalan koulutus Suomessa
- pelastustoimi Suomessa
- turvallisuusviestintä
- pelastusalan tekstit
- suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet

Suoritustapa

mm. kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Update your English tai vastaavat tiedot.



English for Fire Officers (3 op)

ENGOF

| | |
|-------------------|--|
| Osaamistavoitteet | Opiskelija osaa kertoa erilaisista pelastusalan työtehtävistä ja hakea työpaikkaa sekä hallitsee oman alansa keskeisen erityissanaston. Hän osaa tiedottaa erilaisista onnettomuustyypeistä ja hän saa valmiudet suorittaa palotarkastuksen englannin kielellä. Hän saa valmiudet kirjoittaa opinnäytetyön abstraktin. Hän ymmärtää kulttuurien välisen viestinnän merkityksen ammatissaan. Hän syventää suullista ja kirjallista kielitaitoaan. |
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• työpaikan haku• palotarkastus• tiedottaminen• abstraktin kirjoittamisen periaatteet• pelastusalan tekstit• suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet |
| Suoritustapa | mm. Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, suulliset ja kirjalliset kokeet. Puheharjoituksissa läsnäolo 80 %. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |
| Edeltävät opinnot | English for Rescue Services |

5.2 Ammattiopinnot (yhteiset)

Onnettomuuksien ehkäisy

5.2.1 Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet (2 op)

Grunderna i förebyggande av olyckor (2 sp)

Basics in Accident Prevention (2 cu)

ONNEH

| | |
|-------------------|---|
| Osaamistavoitteet | Opiskelijalle muodostuu kokonais käsitys onnettomuuksien ehkäisyn tärkeydestä ja asemasta pelastustoimessa, tuntee onnettomuuksien ehkäisyn perusteet ja tutustuu keskeisiin onnettomuuksien ehkäisyn menetelmiin ja työtapoihin. |
|-------------------|---|

Sisältö

- turvallisuuskulttuuri ja riskienhallinta
- turvallisuusviestintä



| | |
|--------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• valvonta• rakenteellinen paloturvallisuus• palotekniset laitteet• ympäristöturvallisuus |
| Suoritustapa | mm. luennot, verkko-opetus ja oppimistehtävät Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty. Osallistuminen ryhmätehtäviin ja harjoituksiin. |

5.2.2 Rakenteellinen paloturvallisuus (6 op)

Konstruktiv brandsäkerhet (6 sp)

Structural Fire Safety (6 cu)

RAKPA

| | |
|-------------------|--|
| Osaamistavoitteet | <p>Opiskelija tuntee rakentamisen paloturvallisuuden säädöshierarkian ja pelastusviranomaisen roolin asiantuntijana rakennuslupakäsittelyn ja rakentamisen prosessissa.</p> <p>Hän tuntee ja osaa soveltaa rakenteellista paloturvallisuutta koskevia säädöksiä ja ohjeita käytännössä sekä pystyy toimimaan rakentamisen paloturvallisuutta ohjaavan pelastusviranomaisen roolissa ja antamaan asiantuntijana ohjausta ja neuvontaa rakennusten suunnittelijoille, rakentajille ja muille viranomaisille.</p> <p>Opiskelija osaa hyödyntää rakenteellisen paloturvallisuuden säädösten soveltamisessa pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimpiä yhtenäisiä linjauksia ja soveltamisohjeita.</p> <p>Opiskelija tuntee rakennusten paloturvallisuusratkaisujen merkityksen pelastustoiminnan johtamisessa ja pystyy hyödyntämään tietojaan johtamistilanteissa taktiikan, työturvallisuuden, rakennusten käyttäytymisen ja mahdollisen sortuman ennakoinnin kannalta.</p> <p>Hän pystyy tarvittaessa hyödyntämään rakenteellisen paloturvallisuuden tietämystään tulevaisuudessa myös onnettomuuksien ehkäisyn kehittämisessä.</p> |
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• Rakenteellista paloturvallisuutta koskevat säädökset ja käsitteistö• Rakenteellisen paloturvallisuuden keinot syttymisen estämiseen, palon kehittymisen rajoittamiseen, palon leviämisen estämiseen ja poistumisen turvaamiseen palotilanteessa |



- Rakenteellisen paloturvallisuuden keinot sammutus- ja pelastustehtävien helpottamiseksi
- Rakennuksen paloluokan määrittäminen, palo-osastoinnin periaatteet, rakennusten suojaustasot, uloskäytävien suunnittelu rakennuksissa sekä rakenteille ja laitteille asetettavat vaatimukset eri rakennustyypeissä
- Tuotanto- ja varastorakennusten, autosuojien sekä kattilahuoneiden ja polttoainevarastojen erityispiirteet rakenteellisessa paloturvallisuudessa
- Ilmanvaihtojärjestelmien paloturvallisuus
- Pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimmät linjaukset ja soveltamisohjeet
- Rakenteellinen paloturvallisuus pelastustoiminnan taktiikassa, työturvallisuudessa sekä rakennusten käyttäytymisen ja sortumariskien ennakoinnissa
- Rakenteellinen paloturvallisuus erityiskohteissa ja korjausrakentamisessa (osin itseopiskeluna).

Suoritustapa

Opintojakso toteutetaan monimuoto-opetuksena. Opintojakso sisältää mm. kontaktiopetusta, tunneilla tehtäviä ja itsenäisesti ohjattuna suoritettavia harjoituksia rakennuspiirustusten avulla, ohjattuja oppimistehtäviä, itsenäistä tiedonhankintaa ja kirjallisia kokeita. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Edeltävät opinnot

Onnettomuuksien ehkäisyn perusteet ja Rakennustekniikka-opintojaksot.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Arviointi perustuu tenttisuoritukseen ja oppimistehtäviin erillisen ohjeistuksen mukaan.

5.2.3 Valvonnan perusteet (6 op)

Grunderna i tillsyn (6 sp)

Basics in Fire Inspections (6 cu)

VALPK

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee valvontaan ja palotarkastuksiin liittyvän lainsäädännön ja valvontasuunnitelman sisältöalueet. Hän osaa suorittaa asuinrakennusten sekä tavanomaisten yritys- ja laitospaikoitteiden palotarkastukset. Opiskelija osaa hyödyntää ja käyttää arvioivaa valvontamenetelmää sekä pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimpiä yhtenäisiä linjauksia ja soveltamisohjeita. Opiskelija pystyy valvomaan ja ohjaamaan



kiinteistön ylläpitoa ja käyttöä palo- ja henkilöturvallisuuden kannalta. Hän osaa valvoa ja opastaa vaarallisten kemikaalien säilytystä ja varastointia. Opiskelija pystyy palotarkastusten ja muun valvonnan yhteydessä tarkastamaan kiinteistön palo- ja pelastustoimintaan liittyvät suunnitelmat sekä arvioimaan omatoimisen varautumisen tasoa. Hän osaa toimia palo- tai onnettomuuspaikalla tutkintaa edistävällä tavalla sekä itsenäisesti että yhteistoiminnassa eri viranomaisten ja yhteistyöryhmien kanssa. Opiskelija pystyy hyödyntämään valvonta- ja palotarkastustietoja sammutus- ja pelastustehtävissä.

Sisältö

- onnettomuuksien ennaltaehkäisy, asiakaspalvelu ja viranomaisyhteistyö
- omatoimisen varautumisen arviointi
- valvontamenetelmät asuinrakennuksissa
- arvioiva valvonta yritys- ja laitoskohteissa
- pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimmät linjaukset ja soveltamisohjeet
- kiinteistön huolto- ja kunnossapito ja käyttö pelastustoimen kannalta
- palotarkastus sammutus- ja pelastustehtävien johtamisen välineenä
- vaarallisten kemikaalien säilytys, varastointi ja valvonta
- palontutkinnan perusteet

Suoritustapa

mm. oppitunnit, tarkastusharjoitukset, oppimistehtävät ja tentit. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan tenttien ja tehtävien perusteella asteikolla 0–5.

5.2.4 Riskienhallinta (5 op)

Riskhantering (5 sp)

Risk Management (5 cu)

RISKI

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee riskikäsitteet ja riskienhallinnan teoreettisen taustan. Opiskelija tuntee yleisimmät riskienhallintamenetelmät sekä erityisesti pelastustoimen riskianalyysimenetelmän ja palvelutason määrittämisen periaatteet. Opiskelija pystyy soveltamaan paikkatieto- ja riskianalyysimenetelmiä riskikohteiden kartoituksessa ja arvioimisessa sekä hyödyntämään riskianalyysejä



pelastuslaitoksen sisäisen toiminnan suunnittelussa ja työturvallisuuden huomioimisessa.

Sisältö

- riskienhallinnan teoreettinen tausta
- pelastustoimen riskianalyysit ja palvelutason määrittäminen
- riskienhallintaprosessit teollisuudessa, vakuutustoimessa ja SEVESO-kohteissa
- työriskin arviointi
- riskienhallinnan soveltaminen pelastuslaitosten toiminnan suunnitteluun

Suoritustapa

mm. luennot ja harjoitukset, yhteistoiminnallinen oppiminen, hyväksytysti suoritettavat oppimistehtävät ja verkko-opetus, tentti

Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Edeltävät opinnot

Pelastustoimen tietotekniset järjestelmät ja välineet

Arviointi

Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrättäessä. Siten opiskelijan oppimista edistävä toiminta, kuten oppimistehtävien huolellinen suorittaminen, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ryhmätyöskentelyyn, pelastustoimen arvojen mukainen toiminta sekä muut vastaavat tekijät, voidaan ottaa huomioon opintojakson arvosanaa määriteltäessä toteuttamissuunnitelmassa tarkemmin määrättyin perustein.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

5.2.5 Turvallisuusviestintä (6 op)

Säkerhetskommunikation (6 sp)

Safety Communication (6 cu)

VALVI

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää turvallisuusviestinnän ja turvallisuuskoulutuksen merkityksen osana onnettomuuksien ehkäisytyötä ja tiedostaa pelastussuunnitelman merkityksen turvallisuusviestinnässä. Hän ymmärtää pelastuslaitosten toiminta-alueiden valistus- ja turvallisuuskoulutuksen suunnittelun ja johtamisen strategiset perusteet. Hän motivoituu johtamaan ja suunnittelemaan turvallisuusviestintää yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Opiskelija tuntee turvallisuusviestinnän keskeiset menetelmät ja osaa toteuttaa käytännön viestintä- ja valistustapahtumia erilaisille kohderyhmille.



Sisältö

- turvallisuusviestinnän keskeiset menetelmät
- pelastusalan turvallisuuskouluttaja-koulutus
- pelastuslaitosten valistustoiminnan johtamis- ja toteuttamiskäytännöt
- pelastussuunnitelman rakenne
- yhteistoiminta muiden viranomaisten ja yhteisöjen kanssa (poliisi, sopimuspalokunnat, sosiaali- ja terveystoimi, liikenneturva, media jne.)
- turvallisuusviestinnän harjoitukset
- NouHätä! -projekti, projektin johtaminen

Suoritustapa

mm. kontaktiopetus, oppimistehtävät sekä valistus- ja turvallisuuskoulutusharjoitukset

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

5.2.6 Paloturvallisuustekniikan perusteet (5 op)

Grunderna i brandsäkerhetsteknik (5 sp)

Basics in Fire Safety Engineering (5 cu)

PATUPE

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää oletettuun palon kehitykseen perustuvan toiminnallisen paloturvallisuussuunnittelun perusteet ja osaa pelastusviranomaisen roolissa kriittisesti tarkastella tehtyjä suunnitelmia. Opiskelija ymmärtää paloturvallisuussuunnitteluprosessin, keskeiset suunnittelutyökalut ja oletettuun palonkehitykseen perustuvan suunnittelun taustalla olevan lainsäädännön. Opiskelija osaa hyödyntää suunnitelmien arvioinnissa pelastuslaitosten kumppanuusverkoston keskeisimpiä yhtenäisiä linjauksia ja ohjeita. Opiskelija tuntee toiminnallisessa paloturvallisuussuunnittelussa käytettävät matemaattiset perusyhtälöt. Opiskelija ymmärtää opintojakson jälkeen kantavien rakenteiden palomitoitukseen vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö

- palodynamiikan perusteet
- oletettuun palon kehitykseen perustuvan suunnittelun perusteet
- pelastuslaitosten kumppanuusverkoston linjaukset ja ohjeet
- luotettavuus- ja riskianalyysit paloturvallisuussuunnittelussa
- keskeisimpien laskentamenetelmien esittely
- simulointiohjelmistojen käyttöharjoituksia
- rakenteiden palomitoitukseen vaikuttavat tekijät



| | |
|-------------------|---|
| Suoritustapa | mm. kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä. |
| Edeltävät opinnot | Rakenteellinen paloturvallisuus, Matematiikan, fysiikan ja palofysiikan opintojaksot. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |

5.2.7 Palotekniset laitteistot (3 op)

Brandtekniska apparater (3 sp)
Fire Safety Devices (3 cu)
PALLA

| | |
|-------------------|--|
| Osaamistavoitteet | Opiskelija ymmärtää paloteknisten laitteistojen olevan tärkeä osa kiinteistöjen turvallisuustekniikkaa ja sitä kautta osa onnettomuuksien ennalta-ehkäisyä. Opiskelija tuntee paloteknisiin laitteistoihin liittyvän lainsäädännön ja suunnitteluohjeet. Opiskelija tuntee yleisimmin käytettyjen palo-turvallisuuslaitteistojen suunnittelun ja mitoittamisen yleiset perustekijät sekä osaa laitteistojen käyttö- ja toimintaperiaatteet. Hän tietää erilaisiin laitteistoihin liittyvät käytännön toimintarutiinit. Opiskelija osaa arvioida laitteistoihin liittyvät suunnitelmat yhdessä rakennusvalvontaviranomaisen kanssa. Opiskelija pystyy palotarkastusten ja muun valvonnan yhteydessä tarkastamaan kiinteistön palotekniset laitteistot sekä arvioimaan ja ohjaamaan niiden ylläpitoa asiakaslähtöisesti. Opiskelija tuntee laitteistojen kunnossapitoon liittyvät tekijät sekä keinot lisätä paloteknisten laitteistojen luotettavuutta. |
|-------------------|--|

Sisältö

- suunnittelun ja mitoittamisen yleiset perusteet
- käyttö- ja toimintaperiaatteet
- toimintarutiinit
- valvontaan liittyvät laitteistojen luotettavuustekijät ja kunnossapito-ohjelmat

| | |
|-------------------|--|
| Suoritustapa | mm. oppitunnit, oppimistehtävät ja tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä. |
| Edeltävät opinnot | Rakenteellinen paloturvallisuus -opintojakso |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |



5.2.8 Ympäristöturvallisuus (2 op)

Miljösäkerhet (2 sp)

Environmental Safety (2 cu)

YMPTU

Osaamistavoitteet

Opiskelijalla on perustiedot ympäristön tilaan vaikuttavista tekijöistä, pelastustoimen mahdollisuuksista torjua ympäristövahinkoja ja pelastustoiminnan aiheuttamista ympäristöhaitoista. Opiskelija tuntee keskeiset ympäristön pilaantumista koskevat käsitteet. Opiskelija tietää keskeisen ympäristölainsäädännön, eri ympäristöviranomaisten tehtävät ja pelastustoimen roolin ympäristövahinkojen ehkäisemisessä ja torjunnassa.

Sisältö

- ympäristönsuojelun tavoitteet
- ympäristön pilaantuminen ja sen seuraukset
- ympäristölainsäädäntö
- ympäristö-, kemikaalivalvonta- ja pelastusviranomaisen tehtävät ja yhteistyö
- öljyonnettomuudet, muut ympäristöonnettomuudet
- ympäristötiedon haku
- pelastustoimi ympäristövahinkojen torjuna
- pelastustoimi ympäristöhaittojen aiheuttajana

Suoritustapa

mm. kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

5.2.9 Palontutkinta (2 op)

Brandutredning (2 sp)

Fire Investigation (2 cu)

PALTU

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää palontutkinnan olevan tärkeä osa turvallisuusviestintää sekä onnettomuuksien ennaltaehkäisyä. Hän ymmärtää palontutkintaan liittyvän viranomaisyhteistyön merkityksen. Opiskelija osaa toimia palontutkinnan työryhmän jäsenenä oman pelastustoimensa alueella. Hän pystyy vastaamaan työympäristönsä palontutkinnan koulutuksesta, käytännön järjestelyistä sekä käynnistämään riittävät tutkinnalliset alkutoimet palo- tai onnettomuuspaikalla.



Sisältö

- palontutkintaan liittyvä lainsäädäntö ja ohjeistus
- palontutkinnan viranomaisyhteistyön mahdollisuudet
- palopaikan teknisen tutkinnan erityspiirteet
- palontutkinnan työkalut
- työturvallisuus palontutkinnassa

Suoritustapa

mm. sähköinen itseopiskelu, kontaktiopetus ja kehittymistehtävät. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Pelastustoiminta

5.2.10 Sammutus- ja pelastustekniikka I (7 op)

Släcknings- och räddningsteknik I (7 sp)

Extinguishing and Rescue Techniques I (7 cu)

SAPE1

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää työturvallisuuden merkityksen pelastusalan ammatissa. Hän tietää ja osaa soveltaa Pelastusopiston turvaohjeita sammutus- ja pelastusharjoituksissa, sekä osaa käyttää pelastajan henkilökohtaisia suojarusteita ja paineilmalaitetta. Opiskelija tuntee pelastajan perustiedot ja -taidot.

Opiskelija osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät pelastustekniikat. Opiskelija oppii ymmärtämään pelastusryhmän suorituskykyä, kuten erilaisissa pelastustehtävissä vaadittavan kaluston, henkilöstön ja ajan tarvetta. Hän ymmärtää kaluston huollon merkityksen osana pelastustoiminnan valmiuden ylläpitämistä. Hän osaa huoltaa harjoituksissa käytetyn kaluston.

Opiskelija saa perehdytyksen rakennuspaloissa ja vesipelastuksessa vaadittavaan sammutus- ja pelastustoiminnan perusosaamiseen.

Sisältö

- työturvallisuus, turvaohjeet korkeariskisiin harjoituksiin ja toiminta tapaturma- sekä läheltä piti -tilanteessa
- henkilökohtaiset suojarusteet ja hengityssuojaimet
- Pelastusryhmän ensitoimenpiteisiin kuuluvat selvitykset ja vedenkuljetus
- alkusammutus



- ajoneuvokalusto
- ajoneuvon käsittelyn perusteita ja hälytysajon teoriaa
- pelastuskaluston tuntemus
- kalustonhuolto
- pelastustekniikka
- sammutustekniikka
- Pintapelastusteniikat
- putoamisvaarallisella alueella työskentely (PVAT)
- Savutuuletus

| | |
|-------------------|---|
| Edeltävät opinnot | Opintojaksolla vaaditaan B-luokan ajo-oikeus. |
| Suoritustapa | mm. kontaktiopetus, verkko-opetus ja kirjallinen tentti. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |

5.2.11 Viestiliikenne ja hätäkeskustoiminta (2 op)

Kommunikation och nödcentralverksamhet (2 sp)
Communication and Emergency Response Centre Functions (2 cu)
VIEHÄ

| | |
|-------------------|---|
| Osaamistavoitteet | Opiskelija tuntee viranomaisradioverkon toiminnot ja pystyy hoitamaan viestiliikenteen käytännössä. Opiskelija tuntee hätäkeskustoiminnan perusteet. |
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• viranomaisradioverkko (VIRVE)• viestiliikenteen yleiset periaatteet• hätäkeskuksen operatiivinen toiminta ja viranomaisyhteistyö• hätäkeskustietojärjestelmä pelastustoimessa hätäkeskuksen näkökulmasta |
| Suoritustapa | mm. kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu ja tentti |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |

5.2.12 Pelastustoiminnan johtamisen perusteet (4 op)

Grunderna i ledning av räddningsverksamhet (4 sp)
Basics in Leadership of Rescue Operations (4 cu)
PELJP



| | |
|-------------------|--|
| Osaamistavoitteet | Opiskelija ymmärtää pelastustoimintaa ohjaavien säädösten ja pelastustoiminnan toimintavalmiuden suunnittelun merkityksiä pelastustoiminnan johtamisen näkökulmasta. Opiskelija ymmärtää pelastustoiminnan johtamisprosessin ja johtamisen perusteet. Opiskelija ymmärtää tilannekuvan merkityksen pelastustoiminnan johtamisessa. Opiskelija tunnistaa pelastustoiminnan johtamisen teoreettisen viitekehysten. Opiskelija tunnistaa ja osaa kuvata pelastustoimen organisaatioita ja muodostelmia. Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa käytäntöön tulevilla pelastustoiminnan johtamisen opintojaksoilla. Opiskelija ymmärtää työturvallisuuden merkityksen pelastustoiminnan johtamisessa. Opiskelija osaa käyttää Virve-päätelaitetta viestivälineenä. |
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• pelastustoiminnan johtamisen säädösperusteet• pelastustoiminnan johtamisprosessi• pelastusryhmän johtamisen viitekehys• johtamisviestintä• pelastusryhmän johtaminen eri onnettomuustyypeissä• tekniset piirrosmerkit |
| Suoritustapa | mm. luennot, harjoitustehtävät, johtamisharjoitukset, tentti ja käytännön koe sekä itsenäinen opiskelu. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä. |
| Edeltävät opinnot | Sammutus- ja pelastustekniikan opintojaksot |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |

5.2.13 Sammutus- ja pelastustekniikka II (2 op)

Släcknings- och räddningsteknik II 2 (sp)
Extinguishing and Rescue Techniques II (2 cu)
SAPE2

| | |
|-------------------|--|
| Osaamistavoitteet | Opiskelija tuntee eri onnettomuustyyppit siten, että osaa valita tehokkaan ja turvallisen pelastustoiminnan edellyttämät sammutus- ja pelastustekniikat ja niitä soveltaen pystyy johtamaan pelastustoimintaa. |
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• rakennuspalojen yleispätevät ilmiöt ja sammutustekniikka• sammutus- ja pelastustekniikat eri onnettomuustyypeissä• itsenäistä opiskelua / ryhmätehtävä |



| | |
|-------------------|---|
| Suoritustapa | mm. kontaktiopetus, verkko-opetus, oppimistehtävät, ryhmätyöskentely Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä. |
| Edeltävät opinnot | Sammutus- ja pelastustekniikka I (7 op) |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5. |

5.2.14 Pelastusjoukkueen johtaminen (6 op)

Ledning av en räddningspluton (6 sp)

Leading of a Rescue Platoon (6 cu)

PELJJ

Osaamistavoitteet Opiskelija osaa johtaa pelastusryhmää ja pelastusjoukkuetta ja tietää perusvahvuisen pelastusjoukkueen suorituskyvyn eri onnettomuustilanteiden pelastustehtävissä. Opiskelija tuntee erilaiset kriisiorganisaatioiden rakenteet ja osaa taktisten piirrosmerkkien käytön pelastustoiminnassa.

Sisältö

- pelastustoiminnan organisaatiot ja organisaatiojohtaminen
- pelastustoiminnan johtamisprosessi
- kenttäjohtamisjärjestelmä joukkueenjohtajan työvälineenä
- taktiset merkit ja tilannekuva
- taktiikka pelastustoiminnassa
- työturvallisuus
- pelastusjoukkueen johtaminen eri onnettomuustyypeissä

| | |
|-------------------|---|
| Suoritustapa | mm. luennot, ryhmätyöt, johtamisharjoitukset, tentti ja käytännönkoe sekä itsenäinen opiskelu |
| Edeltävät opinnot | Pelastustoiminnan johtamisen perusteiden opintojakso |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |

5.2.15 Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa (3 op)

Informering och myndighetssamarbete i ledning av räddningsverksamhet (3 sp)

Informing and Cooperation between Authorities when Leading Rescue Activities (3 cu)

PELVJ

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Arvosana muodostuu Tiedottaminen ja Viranomaisyhteistoiminnan johtaminen -osioiden arvioinneista



Viranomaisyhteistoiminnan johtaminen 1,5 op

Osaamistavoitteet Opiskelija tietää eri yhteistoimintaviranomaisten tehtävät ja eri vapaaehtoisjärjestöjen normin mukaiset tehtävät pelastustoiminnassa. Hän osaa johtaa näiden yhteistoimintaa onnettomuustilanteissa.

Sisältö

- viranomaisyhteistoiminnan perusteet
- yhteistoimintaviranomaisten ja vapaaehtoisten järjestöjen normitetut tehtävät pelastustoiminnassa
- kenttäjohtamisjärjestelmä ja viranomaisyhteistyö
- yhteistoiminnan suunnittelu ja toiminnan johtamisvastuut

Suoritustapa mm. luennot, verkko-opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti. Opintojaksoon osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Edeltävät opinnot Pelastusjoukkueen johtaminen -opintojakso

Tiedottaminen 1,5 op

Osaamistavoitteet Opiskelija saa valmiudet pelastuslaitoksen erilaisten onnettomuuksien tiedotus- ja viestintätehtävien hoitamiseen. Hän ymmärtää suunnittelun merkityksen viestinnässä. Opiskelija hallitsee onnettomuus- ja vaaratilannetiedottamisen.

Sisältö

- joukkoviestimet (media)
- tiedottaminen onnettomuus- ja vaaratilanteissa
- kriisiviestintä
- pelastuslaitosten profilointi
- pelastuslaitosten sisäinen viestintä

Suoritustapa mm. kontaktiopetus, harjoitukset, oppimistehtävät, verkko-opetus, tentti. Opintojakson harjoituksiin osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Edeltävät opinnot Pelastusjoukkueen johtaminen -opintojakso



5.2.16 Palofysiikan jatkokurssi (2 op)

Fortsättningskurs i brandfysik (2 sp)
Extension Course in Fire Physics (2 cu)
PALFY

Osaamistavoitteet Opiskelija osaa laskea ja mitoittaa vedensiirtoon ja vaahdotukseen liittyviä tehtäviä. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, raportoida ja esittää palofysiikkaan liittyvän koejärjestelyn ryhmätöinä.

Sisältö

- palamisen ja sammumisen mekanismit
- vaahdotteiden käyttö pelastustoiminnassa
- lämmön siirtyminen
- sammutteet
- metsäpalot, turvepalot
- kokeet ja demonstraatiot

Suoritustapa mm. kontaktiopetus, oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot Palofysiikan perusteet -opintopaketti

Arviointi Opintopaketti arvioidaan asteikolla 0–5.

5.2.17 Vaaralliset aineet (6 op)

Farliga ämnen (6 sp)
Hazardous Materials (6 cu)
VAARA

Osaamistavoitteet Opiskelija hallitsee vaarallisten aineiden onnettomuuksissa käytettävän torjuntataktiikan. Opiskelija tuntee vaarallisten aineiden torjuntamenetelmät siinä määrin, että osaa johtaa pelastusryhmää ja joukkuetta vaarallisten aineiden onnettomuustilanteissa. Opiskelija osaa tulkita vaarallisten aineiden merkintäjärjestelmiä ja hyödyntää vaarallisten aineiden tietolähteitä. Opiskelija osaa johtamistoiminnassaan ottaa huomioon onnettomuustilanteissa vaikuttavat keskeisimmät kemialliset ja fysikaaliset ilmiöt. Opiskelija tuntee yleisimpien vaarallisten aineiden ominaisuudet ja vaaratekijät. Opiskelija tietää vaarallisten aineiden onnettomuustyyppit ja osaa laskennallisesti arvioida onnettomuuksien seurauksia. Opiskelija tuntee keskeiset vaarallisia aineita koskevat säädökset ja määräykset.

Sisältö

- vaarallisten aineiden vaaraominaisuudet
- vaarallisten aineiden onnettomuudet



- onnettomuuksien seurausvaikutukset
- vaarallisten aineiden mittaaminen
- vaarallisten aineiden tunnistaminen ja lainsäädäntö
- vaarallisten aineiden tietolähteet
- kemikaalisukellus
- vaarallisten aineiden torjuntamenetelmät
- vaarallisten aineiden torjuntataktiikka
- vaara-alueen määrittely ja leviämismallit
- sääoppi

| | |
|-------------------|--|
| Suoritustapa | mm. kontaktiopetus ja itsenäinen opiskelu, pakollisia harjoituksia luokassa ja harjoitusalueella, tentti |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |
| Edeltävät opinnot | Sammutus- ja pelastustekniikka I ja II |

5.2.18 Ensihoito (3 op)

Akutvård (3 sp)
Emergency Medical Care (3 cu)
ENSIH

| | |
|-------------------|---|
| Osaamistavoitteet | Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa hätäkeskustoiminnan ja ensihoitojärjestelmän osana terveydenhuollon päivystyspalveluja. Opiskelija osaa määritellä ensihoidossa toimivat eri ammattiryhmät. Opiskelija osaa arvioida eri ammattiryhmien merkityksen ensihoitotilanteissa. Opiskelija muistaa ensihoidon keskeisimmän käsitteistön ja ensihoidossa yleisimmin tavattavat tilanteet sekä tunnistaa ensihoidossa käytettävän perusvälineistön. |
|-------------------|---|

| | |
|---------|--|
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• Ensihoitotoiminnan käsitteistö ja koulutusjärjestelmä• Ensihoitoprosessi: Ensiarvio DrABC ja tarkennettu arvio ABCDEF sekä potilaan tutkimisen työjärjestys• Ensihoidon tehtäväkoodisto ja kiireellisyysluokitus• Ensihoidossa käytettävä välineistö• Elottomuus ja kuoleman kohtaaminen, omaisten ja työntekijöiden psykososiaalinen tuki |
|---------|--|

| | |
|--------------|--|
| Suoritustapa | mm. luento-opetus, verkko-opiskelu, oppimistehtävä. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä. Toteuttamissuunnitelma esitellään ensimmäisellä kokoontumiskerralla. |
|--------------|--|



Arviointi Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty. Osallistuminen ryhmätehtäviin ja harjoituksiin.

Edeltävät opinnot Hätäensiapuharjoitus

5.2.19 Pelastuskomppanian johtamisen perusteet (3 op)

Grunderna i ledning av ett räddningskompani (3 sp)
Basics on Leadership of a Rescue Company (3 cu)
PELKP

Osaamistavoitteet Opiskelija osaa pelastustoiminnan johtamis- ja esikuntatyöskentelyn perusteet pelastuskomppanian tasolla.

Sisältö

- pelastustoiminnan johtamien komppanian tasolla
- pelastustoiminnan organisaatiojohtaminen
- tilannekuva ja tilannetietoisuus
- kenttäjohtamisjärjestelmä komppanian johtajan työvälineenä
- joukkojen kokoaminen, perustaminen ja ryhmittäminen
- pelastusoperaation muodot; rinnakkaisoperaatio, perättäisoperaatio ja hajautettu operaatio
- esikuntatyöskentely ja esikunnan henkilöstön tehtävät
- muiden viranomaistoimintojen organisoiminen (yleisjohto)

Suoritustapa mm. luennot, verkko-opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät, ryhmätyöt ja tentti. Opintojakson harjoituksiin osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Edeltävät opinnot Tiedottaminen ja viranomaisyhteistyö pelastustoiminnan johtamisessa -opintojakso

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

5.2.20 Johtamissuunnittelun perusteet (3 op)

Grunderna i ledningsplanering (3 sp)
Basics in Leadership Planning (3 cu)
JOHSU

Osaamistavoitteet Opiskelija osaa suunnitella pelastustoimen vasteita, taitaa taktisen ja strategisen tason johtamissuunnittelun ja osaa hyödyntää moniviranomaistoimintaa pelastustoimessa. Opiskelija vahvistaa taitoaan johtaa pelastusmuodostelmia erityyppisissä onnettomuuksissa.

Sisältö



| | |
|-------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• vaste- ja johtamissuunnittelun teoreettinen perusta• ulkoinen pelastussuunnitelma• vaste- ja johtamissuunnitelmien hyödyntäminen eri onnettomuustyypeissä• vastesuunnittelu ja hälytysohje• moniviranomaistilanteet• ympäristövahinkojen torjuntasuunnitelma |
| Suoritustapa | mm. luennot, itsenäinen opiskelu ja oppimistehtävät. |
| Edeltävät opinnot | Osallistuminen Pelastuskomppanian johtamisen perusteet - opintojaksolle |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |



6 Hallinto ja johtaminen

6.1.1 Oman johtajuuden kehittäminen (3 op)

Utveckling av egen ledarskap (3 sp)

Developing Leadership Skills (3 cu)

OMAJO

Osaamistavoitteet Opiskelija tunnistaa itsensä johtamisen ja oman johtajuuden kehittämisen merkityksen. Opiskelija tietää minätuntemuksen merkityksen ja osaa tarkastella itseään esihenkilönä erilaisten johtajuutta kuvaavien teorioiden avulla. Opiskelija osaa analysoida toimintaansa inhimillisestä, yksilöllisyyttä ja elämänkaaren merkitystä korostavista näkökulmista.

Sisältö

- itsetuntemus, minäkuva ja persoonallisuus
- itsensä johtaminen
- arvojen ja organisaatiokulttuurin merkitys
- johtajuus ja esihenkilötoiminta
- oman johtajuuden kehittämissuunnitelma

Suoritustapa

mm. kontaktiopetus ja oppimistehtävä

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

6.1.2 Pelastustoimi ja julkinen hallinto (4 op)

Räddningsväsendet och offentlig förvaltning (4 sp)

Rescue Services and Public Administration (4 cu)

PEMAL

Osaamistavoitteet Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa riittävät perustiedot perusoikeuksista ja perustuslain suojasta suhteessa julkiseen valtaan. Opiskelija tunnistaa viranomaisen toimivallan sekä toimintavelvollisuuden muodostumisen periaatteet. Opiskelija on tietoinen perus- ja ihmisoikeuksista sekä ymmärtää oikeusvaltioperiaatteen merkityksen julkisen vallan käytön tilanteissa. Opiskelija ymmärtää normihierarkian merkityksen, julkisen vallan veloitteen turvata perusoikeuksien ja ihmisoikeuksien toteutuminen ja tunnistaa toimialalla sovellettavaksi tulevan lainsäädännön. Opiskelija tuntee pelastustoimen alueen organisaation sekä sopimuspalokunnan toimintaperusteet. Opiskelija tuntee palotarkastuksen hallinnollisen kulun, oikeuden hakea viranomaisen päätökseen muutosta sekä



ymmärtää sen merkityksen osana jälkikäteistä oikeusturvaa ja perusoikeuksia.

Sisältö

- valtionhallinnon perusteet, vallan kolmijako
- aluehallinnon perusteet,
- julkisen vallan käyttäminen, asian valmistelu ja päätöksen teko esittelystä monijäsenisessä toimielimessä, virkavastuu
- Suomi Euroopan unionissa ja EU-sääntelyn merkitys suomalaisessa lainsäädännössä
- pelastustoimessa sovellettavaksi tuleva lainsäädäntö, normihierarkia, pelastuslaki erityislakina
- alueen ja pelastuslaitoksen hallintosäännöt

Suoritustavat

mm. itsenäinen opiskelu, luennot, oppimistehtävät ja tentti.

Opiskelu perustuu pääasiassa itsenäiseen lain ja mahdollisen ennalta kerrotun oikeuskirjallisuuden lukemiseen, jota tukevat luennot sekä oppimistehtävät Moodle-oppimisympäristössä.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan oppimistehtävien ja tentin perusteella asteikolla 0–5.

6.1.3 Toimialan hallinto ja talous (6 op)

Ekonomi och förvaltning inom verksamhetsområdet (6 sp)

Administration and Finances in the Rescue Services (6 cu)

HALLI

Osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on että opiskelija selviää yleisimpien pelastuksen toimialaan hallintoon ja talouteen liittyvien virkatehtävien toimeenpanosta. Opiskelija tunnistaa toimialalla eri asiayhteyksissä sovellettavaksi tulevan sääntelyn ja osaa soveltaa sitä käytäntöön hallinnon oikeusperiaatteiden mukaisesti. Opiskelija ymmärtää talouden hoidossa toiminnan suunnittelun, seurannan sekä raportoinnin merkityksen sekä on perillä julkisia hankintoja koskevan sääntelyn keskeisimmistä käytännön periaatteista.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää työturvallisuudesta annetun lainsäädännön merkityksen toimialalla vapaaehtoistoiminta mukaan lukien.

Sisältö

- päätöksenteko ja hallintomenettely palotarkastuksessa sekä muissa pelastusviranomaisen toimivaltaan kuuluvissa asioissa
- pelastustoimen talous ja hankinnat TA, TP, toimintakertomus, TS, investointiosa, hallintouudistuksen jälkeen valtiovaraministeriön, valtiokonttorin ohjeet sekä



| | |
|-------------------|---|
| | <p>mahdollinen taloutta sekä raportointia koskeva uusi lainsäädäntö soveltuvin osin.</p> <ul style="list-style-type: none">• työturvallisuuslainsäädäntö soveltuvin osin ml. sopimuspalokuntatoiminta |
| Edeltävät opinnot | Opintojakso Pelastustoimi ja julkinen hallinto tulee olla suoritettu. |
| Suoritustapa | Opiskelu perustuu pääasiassa itsenäiseen lain ja mahdollisen ennalta kerrotun oikeuskirjallisuuden lukemiseen, jota tukevat luennot sekä oppimistehtävät Moodle-oppimisympäristössä. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan oppimistehtävien ja tentin perusteella asteikolla 0–5. |

6.1.4 Ensihoidon hallinto (3 op)

Förvaltning av akutvård (3 sp)
Administration of Emergency Medical Care (3 cu)
ENHAL

| | |
|-------------------|--|
| Osaamistavoitteet | <p>Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kuvata sosiaali- ja terveydenhuollon keskeisen lainsäädännön. Hän tunnistaa potilaan asemaa ja oikeuksia ohjaavan lainsäädännön ja osaa kuvata suomalaisen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän hallinnollisen sekä ensihoitopalvelun toiminnallisen rakenteen.</p> <p>Opiskelija osaa selittää ensihoitotyön johtamisen erityispiirteet sekä ensihoidon johtamisorganisaation rakenteen. Opiskelija tunnistaa ensihoidon kehittämisessä käytettäviä välineitä ja toimenpiteitä.</p> |
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• Ensihoidon eettiset lähtökohdat• Sosiaali- ja terveydenhuoltoa ohjaava lainsäädäntö• Ensihoitopalvelun säädösperusta ja muu viranomaisohjaus• Ensihoitotyön johtaminen ja kehittäminen• Palvelutasomäärittely ja laadunvalvonta ensihoidon ohjauksessa• Ensihoidon omavalvonta ja varautuminen |
| Edeltävät opinnot | Opintojakso Ensihoito tulee olla suoritettu. |
| Suoritustapa | <p>mm. kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, yksilö- ja ryhmätehtävät sekä tentti.</p> <p>Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.</p> <p>Toteuttamissuunnitelma esitellään ensimmäisellä kokoontumiskerralla.</p> |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |



6.1.5 Henkilöstöjohtaminen (5 op)

Personalledning (5 sp)
Personnel Management (5 cu)
HENJO

Osaamistavoitteet Opiskelija tuntee henkilöstöjohtamisen historian, keskeiset osa-alueet ja toimintaa ohjaavan lainsäädännön. Opiskelija tuntee tiedon ja osaamisen johtamisen periaatteet ja henkilöstön johtamisen tunnuslukujen analysoinnin merkityksen henkilöstöjohtamiseen. Opiskelija tuntee sisäisen ja ulkoisen viestinnän merkityksen työyhteisön toimintaan, tulokseen ja ilmapiiriin. Opiskelija osaa yleisimmät työhyvinvointia edistävät menetelmät ja osaa kehittää henkilöstön jaksamista edistävää johtamista. Opiskelija tuntee henkilöstön kehittämistä edistäviä menetelmiä.

- henkilöstöjohtamisen historia ja toimialan erityispiirteet
- henkilöstöjohtamista ohjaava lainsäädäntö
- pelastustoimen esihenkilötehtävät henkilöstöjohtamisen näkökulmasta
- työhyvinvoinnin johtaminen
- osaamisen johtaminen
- tietojohdaminen
- johtamisviestintä

Suoritustapa mm. kontaktiopetus, oppimistehtävät ja tentti.

Arviointi Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

6.1.6 Pelastustoimen varautuminen ja valmiussuunnittelu (4 op)

Beredskap och beredskapsplanering i räddningsväsendet (4 sp)
Preparedness and Preparedness Planning in the Rescue Services (4 cu)
VAVSS

Osaamistavoitteet Opiskelija osaa varautumistyön perusteet sekä ymmärtää varautumisen taustalla olevat uhkamallit ja poikkeusolot. Opiskelija ymmärtää pelastuslaitoksen roolin pelastustoimintaan sekä väestönsuojeluun liittyvän varautumistyön johtamisessa. Opiskelija tuntee pelastustoimen tehtäviin liittyvät varautumistarpeet, mukaan lukien varautumisen väestönsuojeluun. Opiskelija ymmärtää evakuoinnin eri alakäsitteet ja ymmärtää evakuointikeskuksen toimintaperiaatteet. Opiskelija kykenee osallistumaan alueellisen pelastustoimen valmiussuunnitelman laatimiseen sekä sen kehittämiseen. Opiskelija osaa väestönsuojien rakentamisen perusteet ja siihen liittyvän lainsäädännön. Opiskelija saa valmiuksia



väestönsuojien rakentamisen ja ylläpidon ohjaamiseen sekä osaa valvoa ja opastaa väestönsuojien kunnossapitoa pelastusviranomaisena. Opiskelija kykenee ohjaamaan väestönsuojien valmiuden ja käyttökuntoon laitton suunnittelua sekä käyttöä poikkeusoloissa. Opiskelija ymmärtää valmiusharjoituskonseptin periaatteet.

Sisältö

- Varautumisen perusteet
- Pelastuslaitoksen varautumistehtävät
- Väestönsuojelu ja väestön suojaaminen
- Valmiussuunnitteluprosessi
- Väestönsuojien rakentamisen perusteet, rakenteet, laitteet ja varusteet. Väestönsuojien käyttö ja käyttökuntoon saattaminen. Väestönsuojien kunnossapito ja valvonta.
- Valmiusharjoitukset

Suoritustapa

mm. kontaktiopetus, verkko-opetus, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät ja tentti. Opintojakso sisältää lisäksi läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

6.1.7 Muutosjohtaminen (3 op)

Förändringsstyrning (3 sp)
Change Management (3 cu)
MUUTO

Osaamistavoitteet

Opiskelija tietää, miten yksilö ja työyhteisö reagoivat muutoksiin. Opiskelija osaa soveltaa muutosjohtamisen keskeisiä käsitteitä ja toimintamalleja muutosjohtamisessa.

Sisältö

- muutosjohtamisen käsitteet ja teoriat
- yksilö muutoksessa
- työyhteisö muutoksessa
- muutosvastarinta
- muutoksen toteuttamista edistävät toimintamallit

Suoritustapa

mm. kontaktiopetus ja oppimistehtävät

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5



6.1.8 Päällystön etiketti ja käyttäytyminen (1 op)

Vett och etikett för befälet (1 sp)

Etiquette and Behaviour for Fire Officers (1 cu)

PETIK

| | |
|--------------|--|
| Tavoitteet | Opiskelija ymmärtää etiketin ja käyttäytymissääntöjen merkityksen ja hallitsee keskeiset toimintamallit. |
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• peruskäyttäytymissäännöt• pukeutumisetiketti, virkapuvun käyttö• ansio- ja kunniamerkkien käyttö• ruokailu- ja juomaetiketti• erilaiset juhla- ja edustustilaisuudet |
| Suoritustapa | mm. kontaktiopetus, omatoiminen perehtyminen kirjallisuuteen ja muuhun osoitettuun aineistoon sekä oppimistehtävä. Osallistuminen rehtorin illalliselle. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty. |

6.2 Ammattiopinnot (syventävät) (18 op)

Opiskelija suorittaa syventävien ammattiopintojen tarjonnasta 18 opintopisteen edestä opintojaksoja, joista *”Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (6 op)”* ja *”Valvonnan jatkokurssi (6 op)”* ovat pakollisia. Syventävien ammattiopintojen suorittamisen voi aloittaa pääsääntöisesti sen jälkeen, kun perus- ja yhteiset ammattiopinnot on suoritettu.

6.2.1 Johtaminen suuronnettomuus- ja kriisitilanteissa (6 op)

Att leda storolyckor och krissituationer (6 sp)

Leadership of Major Accidents and Crisis Situations (6 cu)

JOHSK

| | |
|------------|---|
| Tavoitteet | Opiskelija osaa pelastuskomppanian, pelastusyhtymän ja erilaisten esikuntatoimintojen johtamisen ja suunnittelun normaaliajan onnettomuustilanteissa. Opiskelija tietää pelastuskomppanian, pelastusyhtymän, tilannekeskuksen sekä johtokeskuksen suorituskyvyn pelastustoiminnassa. Hän osaa pelastustoiminnan johtokeskuksen ja tilannekeskuksen toimintaperiaatteet. Opiskelija saa perusteet johtamisen sähköisten apuvälineiden käyttöön. Opiskelija osaa kansainvälisen avunpyyntöön sekä kansainvälisen avun vastaanottamisen liittyvän prosessin. |
|------------|---|



Sisältö

- kriisitilanteet ja suuronnettomuudet
- suurten pelastusoperaatioiden suunnittelu ja johtaminen
- ERICA:n käyttö ja hyödyntäminen johto- ja tilannekeskuksessa
- kenttäjohtamisjärjestelmän käyttö suurissa pelastusoperaatioissa
- johtamisen sähköiset apuvälineet
- pelastusyhtymän johtaminen
- johtoryhmä- ja esikuntatyöskentely
- tilannekeskuksen toimintaperiaatteet
- pelastustoiminnan johto-/tilannekeskuksen toimintaperiaatteet
- kansainvälinen avunpyyntö ja kansainvälisen avun vastaanottaminen

Suoritustapa

mm. luennot, verkko-opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, oppimistehtävät, ryhmätyöt ja tentti. Opintojakson harjoituksiin osallistuminen kuvataan opintojakson toteuttamissuunnitelmassa.

Edeltävät opinnot

Johtamissuunnittelun perusteet

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

6.2.2 Strateginen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen (6 op)

Strategisk ledarskap och personalutveckling (6 sp)

Strategic Leadership and Development of the Personnel (6 cu)

STRAJ

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelijalla on käsitys strategioiden toimeenpanossa tarvittavista keskeisistä toimenpiteistä. Opiskelijalla on ymmärrys, että strategiatyöskentely on pitkäjänteistä ja pitkälle tulevaisuuteen tähtäävää johtamistyöskentelyä, jonka on perustuttava analysoituun tietoon, jonka on perustuttava analysoituun ja luotettavaan tietoon.

Opintojaksolla ei laadita strategiaa vaan opetellaan analysoimaan valmiita strategioita. Analysoinnissa on mahdollista käyttää erilaisia prosessikuvauksen tekniikoita ja laadunhallintajärjestelmiä. Opintojakson tavoitteena on että opiskelija pystyy analysoimaan objektiivisesti erilaisten prosessien tuottamaa informaatiota ja arvioimaan sen merkitystä strategian toimeenpanossa.

Opintojakson tavoitteena on että opiskelijalle syntyy ymmärrys johdettavan henkilöstön sitouttamisen menetelmistä ja tunnistaa sitä kautta pelastuksen toimialan henkilöstön kehittämisen ja koulutuksen suunnittelun ammatilliset perusteet.



Sisältö

- strategisen johtamisen peruskäsitteet ja toimialan erityispiirteet
- valmiiseen strategiaan tutustuminen ja sen analysointi
- strategian toteuttamisen periaatteet: miten minä toteutan osaltani strategiaa
- eri prosessien tuottaman informaation analysointi strategisen johtamisen tukena
- henkilöstön koulutuksen suunnittelu strategisista lähtökohdista
- hallintouudistuksen myötä tuotettu aineisto soveltuvin osin (esim. suorituskykyhanke)

Suoritustapa

mm. luennot, oppimistehtävät, seminaariesitykset strategia-analyyseistä tai tentti. Vierailevien asiantuntijoiden ja johtajien luennoilla on läsnäolovelvoite.

Edeltävät opinnot

Henkilöstöjohtaminen ja muutosjohtaminen

Arviointi

Opintojakso arvioidaan oppimistehtävien ja seminaariesitysten tai tentin perusteella asteikolla 0–5. Seminaariesityksissä on läsnäolovelvoite, jos ne arvioidaan. Arviointitapa ilmoitetaan opintojakson alussa.

6.2.3 Turvallisuusjohtaminen ja -suunnittelu (6 op)

Säkerhetsledning och Säkerhetsplanering (6 sp)

Safety Management and Safety Planning (6 cu)

TURJO

Tavoitteet

Opiskelija tuntee turvallisuusjohtamisen periaatteen. Opiskelija tuntee kehittämistarpeet yhteiskunnallisessa ja yritystoiminnan riskianalyysimalleissa sekä pystyy soveltamaan niitä palvelutasomäärittelyyn, sisäisen riskienhallinnan, työturvallisuuden ja toimintavarmuuden kehittämiseen pelastustoimessa. Opiskelija osaa kytkeä riskianalyysityön laatujärjestelmiin ja pelastustoiminnan sekä onnettomuuksien ehkäisyn vaikuttavuuden mittaamiseen. Opiskelija kykenee arvioimaan kriittisesti pelastustoimen nykytilaa, suorituskykyä ja kehittämistarpeita. Opiskelija tuntee perusteet kuntien, yritysten ja laitosten turvallisuussuunnittelusta. Hän pystyy laatimaan pelastuslain ja VN:n asetuksen pelastustoimesta mukaisen pelastussuunnitelman.

Sisältö

- työturvallisuus
- turvallisuusjohtaminen
- sisäinen riskienhallinta
- riskianalyysien yhteys muuhun suunnitteluun ja päätöksentekoon



| | |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• turvallisuus- ja pelastussuunnitelman rakenne• kuntien ja laitoksen turvallisuussuunnittelu• yritysten turvallisuussuunnittelu |
| Suoritustapa | mm. luennot, yhteistoiminnallinen oppiminen ja verkko-opetus, yhteistyöviranomaisten toimintaan tutustuminen, hyväksytysti suoritettavat oppimistehtävät |
| Edeltävät opinnot | Riskienhallinta-opintojakso |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan hyväksytyksi/hylättyksi. |

6.2.4 Valvonnan jatkokurssi (6 op)

Fortsättningskurs för tillsyn (6 sp)
Extension Course in Fire Safety Inspections (6 cu)
VALJK

| | |
|--------------|--|
| Tavoitteet | Opiskelijat osaavat ottaa laaja-alaisesti huomioon eri säädöksissä tapahtuvat muutokset valvontatyössään. He osaavat opastaa turvallisten rakenteiden tekemiseen, vahinkoja pienentävien laitteiden hankintaan ja ylläpitoon sekä ihmisten omatoimisiin toimiin onnettomuustilanteissa. Opiskelijat osaavat valvoa ja ohjeistaa räjähteiden ja pyrotuotteiden käyttöä ja varastointia. Opiskelijat osaavat huomioida valvontatoiminnassa oletettuun palonkehitykseen perustuvalla suunnittelulla toteutettujen kohteiden erityispiirteitä. Opiskelija osaa tarkastella paloteknisiä suunnitelmia ja osaa tehdä itsenäisiä ratkaisuja paloturvallisuuteen liittyvissä teknisissä ratkaisuissa. Opiskelija ymmärtää monialaisen yhteistyön ja oman työyhteisön hyödyntämisen merkityksen onnettomuuksien ennaltaehkäisy-, turvallisuusviestintä- sekä valvontatyön kehittämisessä ja tehostamisessa. |
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• säädösten ajankohtaiskatsaus• kumppanuusverkoston yhteiset ohjeet ja hyväksytyt linjanvedot• vaarallisiin aineisiin ja -kemikaaleihin liittyvät valvontatoimet (pyrotehosteet, räjähteet, ampumatarvikkeet, palavat nesteet, maa- ja nestekaasu, biokaasu yms.)• ruiskumaalaamot ja pintakäsittelylaitokset• sähköasennusten vaatimukset• ATEX-säädösten huomioiminen valvontatyössä• palotekninen suunnittelu, oletettuun palonkehitykseen perustuen |
| Suoritustapa | mm. kontaktiopetus, itsenäinen tiedonhankinta, vierailukäynnit ja oppimistehtävät, tentti. |



| | |
|-------------------|--|
| | Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä. |
| Edeltävät opinnot | Valvonnan perusteet -opintojakso Paloturvallisuustekniikan perusteet -opintojakso Rakenteellinen paloturvallisuus -opintojakso |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan tenttien ja tehtävien perusteella asteikolla 0–5. |

6.3 Vapaasti valittavat opinnot (15 op)

Vapaasti valittavat opinnot ovat korkeakoulutasoisia opintoja opiskelijan itsensä valitsemalta omaa ammatillista kasvua tukevalta sisältöalueelta. Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa vapaasti valittavia opintoja maksutta myös Suomen ammattikorkeakoulujen yhteisen digitaalisen opintotarjontaportaalin Campus Onlinen kautta. Jos opiskelija on aikaisemmin suorittanut toisen korkeakoulututkinnon, voidaan tähän liittyneet opinnot sisällyttää vapaasti valittaviin opintoihin.

6.3.1 Stödkurs i svenska (3 op)

RUSTÖ

| | |
|--------------|--|
| Tavoitteet | Opiskelija kehittää kielitaitoaan kohti seuraavan ruotsin opintojakson tasoa, joka on eurooppalaisen viitekehyksen mukaan taitotaso B1. Opintojakso on valmentava kurssi niille, joilta puuttuu lukion oppimäärä kielessä tai jotka muutoin tarvitsevat kertausta. Opiskelijat valitaan lähtötasokokeen perusteella. |
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• perusrakenteiden kertaus• yleissanaston kertaus ja tutustuminen ammattisanastoon• yleisimmät viestintätilanteet |
| Suoritustapa | mm. alkutesti, osallistuminen opetukseen, kirjalliset ja suulliset harjoitukset ja testit. Opintojakson suorittaminen edellyttää 80-prosenttista osallistumista kontaktiopetukseen. Toteutus mahdollisesti verkkototeutuksena. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty. |

6.3.2 Update your English (3 op)

ENGUP

| | |
|------------|---|
| Tavoitteet | Opiskelija kehittää kielitaitoaan kohti seuraavan englannin opintojakson tasoa, joka on eurooppalaisen viitekehyksen mukaan |
|------------|---|



taitotaso B2. Opintojakso on valmentava kurssi niille, joilta puuttuu lukion oppimäärä kielessä tai jotka muutoin kaipaavat kertausta. Opiskelijavalinta tapahtuu lähtötasokokeen perusteella.

Sisältö

- perusrakenteiden kertaus
- yleissanaston kertaus ja tutustuminen ammattisanastoon
- yleisimmät viestintätilanteet

Suoritustapa

mm. alkutesti, osallistuminen opetukseen, kirjalliset ja suulliset harjoitukset ja testit. Opintojakson suorittaminen edellyttää 80-prosenttista osallistumista kontaktiopetukseen. Toteutus mahdollisesti verkkototeutuksena.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty

6.3.3 Yhteiskunnan varautuminen (3 op)

Beredskap i samhället (3 sp)

Preparedness of the Society (3 cu)

YHVAR

Tavoitteet

Opiskelija syventää opintojaksolla kokonaiskuvaansa yhteiskunnan varautumisesta hallinnon eri tasoilla ja toimialoilla sekä keskeisimpien yhteistoimintatahojen, erityisesti kuntien varautumisen ja valmiussuunnittelun näkökulmista sekä syventää osaamistaan pelastustoimen varautumisessa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yhteiskunnan huoltovarmuusorganisaation ja -järjestelyiden perusteet.

Opiskelija tuntee valtion kriisijohtamismallin, kunnallisten toimijoiden häiriötilanteen hallinnan ja kriisijohtamisen periaatteet ja kytkennät pelastustoiminnan johtamiseen häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa sekä kykenee tukemaan kunnan häiriötilanteiden hallintaa.

Suoritustapa

Opintojakso suoritetaan vastuopettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla osallistumalla valmiusharjoitukseen sekä tekemällä itsenäinen kirjallisuuteen perustuva oppimistehtävä. Ohjaus ja palautetunnit etätoteutuksella, valmiusharjoituksessa lähitoteutus.

Opintojakson vastuopettaja ilmoittaa vuosittain ne valmiusharjoitukset, joihin opiskelijan on mahdollista osallistua.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.



6.3.4 Projektiopinnot (1–6 op)

Projektstudier (1–6 sp)

Project Studies (1–6 cu)

| | |
|--------------|--|
| Tavoitteet | <p>Opintojakson tavoitteena on lisätä opiskelijan valmiuksia työelämän projektien toteuttamisesta ja läpiviennistä. Opintojen aikana opiskelija tutustuu työelämään linkittyvään projektityöskentelyyn käytännössä ja osallistuu aktiivisesti projektin suunnitteluun, toteutukseen ja raportointiin laaditun projektisuunnitelman mukaisesti. Samalla opiskelija hankkii tietopohjan projektihallinnasta ja projektityöskentelystä.</p> <p>Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa projektin siihen liittyvien vaiheiden ja työprosessien mukaisesti. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman ja -loppuraportin sekä toteuttaa projektin ottaen huomioon oman roolinsa projektiryhmässä. Opiskelija osaa reflektoida omaa oppimistaan, projektiosaamistaan sekä raportoida projektin liittyvät asiakokonaisuudet kirjallisesti.</p> |
| Sisältö | Määritellään projektikohtaisesti vastuuopettajan ja opiskelijan kesken. |
| Suoritustapa | Sovitaan erikseen projektin vastuuhenkilön kanssa. Suoritus voi olla teoreettinen tai toiminnallinen. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan kirjallisten tuotosten perusteella hyväksyty/hylätty. |

6.3.5 Osallistuminen tutkimushankkeeseen (3–6 op)

Deltagande i ett forskningsprojekt (3–6 sp)

Participating in a Research Project (1–6 cu)

| | |
|------------|--|
| Tavoitteet | <p>Opintojakson tavoite on kaksiosainen: Opiskelija perehtyy käytännössä tutkimushankkeen toteutukseen ja siihen liittyviin testausten suunnitteluun, läpivientiin, havainnointiin ja kirjaamiseen sekä johtopäätösten tekemiseen ja raportointiin. Opiskelija perehtyy tavanomaista syvemmin johonkin pelastustoimeen liittyvään ilmiöön tai ongelmaan.</p> |
| Sisältö | <p>Opiskelija osallistuu johonkin meneillään olevaan tutkimushankkeeseen. Hän perehtyy sen tutkimusongelmaan ja rajaukseen. Opiskelija ja tutkimuksen vastuuhenkilö sopivat opiskelijan henkilökohtaisen osa-alueen ja laativat siihen kuuluvan toteuttamissuunnitelman ja -aikataulun. Opiskelija suorittaa osa-alueeseen kuuluvat tehtävät ja laatii tutkimusraportin.</p> |



| | |
|---------------|--|
| Suoritustapa | Tutkimustyöhön osallistutaan vastuopettajan ohjauksessa. Opiskelija tekee henkilökohtaisen osa-alueen tutkimushankkeesta, laatii tutkimusraportin ja esittää tulokset. Lähtökohtaisesti Pelastusopiston tulee olla mukana tutkimushankkeessa ja opintojakson vastuopettajan osallistua myös hankkeeseen. |
| Arviointi | Hyväksytty / hylätty |
| Vastuopettaja | Tutkimushankkeen vastuuhenkilö/Pelastusopiston henkilökuntaan kuuluva hankkeeseen osallistuva henkilö |
| Muuta | Opintojakson suorittamisesta sovitaan erikseen tutkimushankkeen vastuuhenkilön kanssa. |
| Lisätiedot | Tutkimusjohtaja |

6.3.6 Kansainvälisen pelastustoiminnan perusteet

Internationell Civilskydd (3 sp)
International Civil Protection (3 cu)
KVPEL

| | |
|------------|---|
| Tavoitteet | <p>Kansainvälisen pelastustoiminnan perusteet -opintojakso tarjoaa opiskelijalle perustiedot kansainvälisestä pelastustoiminnasta. Kurssi antaa perusvalmiudet myös isäntämaan tukitoimien (HNS) asiakokonaisuuden hallintaan.</p> <p>Opiskelija tunnistaa toimintaa säätelevät sopimukset ja yleisimmät toimintaan liittyvät käsitteet. Hän osaa listata kansainvälisen pelastustoiminnan toimijat kansallisella ja kansainvälisellä tasolla. Hän osaa selittää, millaisia tehtäviä toimintaan liittyy sekä kansainväliseen pelastustoimintaan osallistumisen perusteet. Opiskelija tunnistaa kansainvälisen pelastustoiminnan toimintaympäristön ja toimijat ja tunnistaa yleisimmät kansainvälisen pelastustoiminnan yhteistyörakenteet, -organisaatiot ja resurssit. Opiskelija osaa selittää HNS-toiminnan roolin. Opiskelija tuntee asiantuntijan vastuut ja velvollisuudet sekä osallistumisen edellytykset ja tiedostaa yleisimmät turvallisuusriskit asiantuntijalle KVPEL-tehtävillä.</p> |
| Sisältö | <p>Johdanto kansainväliseen pelastustoimintaan</p> <ul style="list-style-type: none">• Kansainvälisen pelastustoiminnan kansalliset toimijat• Asiantuntijan koulutuspolku• Kansainvälisen pelastustoiminnan tehtävät ja arvomaailma <p>Kansainvälinen toimintaympäristö</p> |



- Kansainvälisen pelastustoiminnan toimijat, yhteistyörakenteet ja organisaatiot
- Toimintaa säätelevät lait ja standardit
- HNS-toiminnan rooli kansainvälisessä pelastustoiminnassa

Osana kansainvälistä pelastustoimintaa

- Media kansainvälisessä pelastustoiminnassa
- Työnantajan ja työntekijän velvoitteet ja oikeudet
- Toimintaan osallistumisen edellytykset
- Kansainvälisen pelastustoiminnan hälytysketju ja asiantuntijan henkilökohtainen valmius

| | |
|--------------|---|
| Suoritustapa | mm. itsenäinen opiskelu, luennot, oppimistehtävät, ryhmätyö ja tentti. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty. |
| Muuta | Kansainvälisen pelastustoiminnan perusteet -opintojakson sisällöillä voidaan hakea hyväksilukuja kansainvälisen pelastustoiminnan peruskurssilla osana kansainvälisen pelastustoiminnan asiantuntijan koulutuspolkua. |

6.3.7 Vertaistutorointi (1 op)

Tutorering (1 sp)
Tutoring (1 cu)

Tavoitteet

Opiskelija hankkii valmiuksia vertaisohjaamiseen korkeakouluympäristössä. Opiskelija osaa perehdyttää sekä ohjata ja opastaa uusia AMK-opiskelijoita. Opiskelija osaa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja edistää opiskelijoiden hyvinvointia. Opiskelija osaa toimia työyhteisön työryhmissä ja oppii kehittämään vuorovaikutustaitoja (sisällönsuunnittelu, toteutuksen organisointi, tulosten analysointi ja viestintä).

Sisältö

- tuutoriperehdytys
- vertaisohjaamisen suunnittelu ja toteutus
- Pelastusalan päällystö (AMK) -pääsykokeisiin osallistuminen tuutorin roolissa
- tuutoroitavan kurssin johdatus AMK-opintoihin -oppitunneille osallistuminen lukukauden alussa
- sosiaalista vuorovaikutusta edistävien tapahtumien järjestäminen
- tuutoritoiminnan itsearviointi



| | |
|--------------|---|
| Suoritustapa | Perehdytys kontaktiopetuksena, Itsenäinen suunnittelu ja toteutus yhdessä muiden tuutoreiden kanssa. Hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista tuutoritoimintaan sekä ohjeiden mukaisesti laadittua loppuraporttia. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan hyväksytyksi / hylätty. |

6.4 Opinnäytetyöopinnot (23 op)

6.4.1 Opinnäytetyön suunnittelu (2 op)

Planering av lärdomsprov (2 sp)
Planning of the Thesis (2 cu)
OPSUU

| | |
|------------|--|
| Tavoitteet | Opiskelija tuntee erilaiset opinnäytetyötyypit. Hän taitaa Pelastusopiston opinnäytetyöohjeen ja tietää opinnäytetöiden arviointiin vaikuttavat seikat. Hän taitaa kirjaston ja muiden tietolähteiden käytön ja tiedonhankinnan perusteet. |
|------------|--|

Sisältö

- seminaarit
- opinnäytetyöprosessi
- opinnäytetyöohje
- opinnäytetöiden arviointi
- erilaiset opinnäytetyöt
- kirjaston ja muiden tietolähteiden käyttö

| | |
|--------------|--|
| Suoritustapa | luennot, seminaarit (5) ja oppimistehtävät |
| | Opiskelija esittää seminaarissa opinnäytetyösuunnitelmansa ja valmiin opinnäytetyön. |

Edeltävät opinnot Tutkimusviestintä

Arviointi Opintojakso arvioidaan hyväksytyksi/hylätty.

6.4.2 Tutkimustoiminnan perusteet (2 op)

Grunderna i forskningsverksamhet (2 sp)
Basics in Research Activities (2 cu)
TOIMI

| | |
|------------|---|
| Tavoitteet | Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitteellisiä välineitä tieteelliseen tutkimustoimintaan liittyvien oletusten ja |
|------------|---|



menetelmällisten ratkaisujen tekemiseen sekä kokonaisnäkemysten muodostamiseen tieteellisen tutkimustoiminnan luonteesta ja päämääristä. Opiskelija osaa luoda validin koeasetelman ja suorittaa tieteellisin kriteerein hyväksyttävän kokeellisen tutkimuksen.

Sisältö

- tutkimuksen suunnittelu
- tutkimuksen toteutus
- tutkimustulosten määrällinen analyysi
- tutkimustulosten laadullinen analyysi
- tutkimustulosten raportointi

Suoritustapa

Luennot, kenttäkokeet ja harjoitustyöt tai 2) kirjallinen

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

6.4.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)

Kvalitativa forskningsmetoder (2 sp)

Qualitative Research Methods (2 cu)

KVALI

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää, mitä on laadullinen tutkimus, tuntee laadullisen metodologian keskeisen käsitteistön sekä osaa soveltaa keskeisimpiä laadullisia tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään. Opiskelija tuntee eri tutkimusperinteiden keskinäisiä suhteita, eroja ja yhteneväisyyksiä.

Sisältö

- laadullisen tutkimuksen tarve ja tarkoitus
- laadullinen vs. määrällinen tutkimus
- aineiston hankinta ja käsittely laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen aineiston analyysi: teemoittelu, tyypittely, sisällönanalyysi
- kirjallisuuskatsauksen teko
- laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus
- hyvä tieteellinen käytäntö ja tutkimuksen raportointi

Suoritustapa

Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Esitietovaatimukset

-



6.4.4 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (2 op)

Kvantitatiiva forskningsmetoder (2 sp)

Quantitative Research Methods (2 cu)

KVANT

| | |
|---------------------|--|
| Tavoitteet | Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää mitä on kvantitatiivinen tutkimus, tuntee perusteet ja osaa soveltaa keskeisiä kvantitatiivisia tutkimusmenetelmiä omassa opinnäytteessään. |
| Sisältö | <ul style="list-style-type: none">• yleistä kvantitatiivisesta tutkimuksesta, tilastotieteestä, Excelistä• tilastoaineisto: peruskäsitteitä, mittaaminen, otanta, aineisto Excelistä• kyselyn toteuttaminen Webropolia hyödyntäen• tilastojen esittäminen: taulukot, kuviot• tunnusluvut: sijaintiluvut, hajontaluvut• estimointi: piste-estimointi, väliestimointi• tilastollinen testaus: hypoteesi, oletukset, P-arvo, johtopäätökset ja tulkinta• riippuvuus: korrelaatio |
| Suoritustapa | Luennot, laskuharjoitukset ja harjoitustyö. Opintojakso sisältää läsnäolovelvoitteita, jotka ilmoitetaan opintojakson toteuttamissuunnitelman esittelyn yhteydessä. |
| Arviointi | Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. |
| Esitietovaatimukset | Matematiikka-opintojakson todennäköisyyslaskennan osuus |

6.4.5 Opinnäytetyön laatiminen (15 op)

Lärdomsprov (15sp)

Thesis (15 cu)

OPTYÖ

Opinnäytetyön tarkoituksena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön tutkimus- tai kehittämistehtävässä.

Ammattikorkeakoulun opinnäytetyössä korostuu työelämälähtöisyys. Opinnäytetyö voi olla esimerkiksi soveltava tutkimus, kehittämistyö tai projektityö, joka perustuu pelastustoimen ongelmien ja kehittämiskohteiden analysointiin ja perusteltujen ratkaisujen löytämiseen.

Opinnäytetyön tavoitteena on tukea opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö etenee vaiheittain koko opiskeluajan. Se on kiinteä osa opiskelua. Aiheeltaan opinnäytetyö voi olla esimerkiksi

- 1) pelastustoiminnassa tarvittaviin välineisiin, materiaaleihin, kalustoon tai tietotekniisiin ratkaisuihin kohdistuva tutkimus-, suunnittelu- tai kehittäelytehtävä



- 2) pelastuslaitoksen tiettyyn, konkreettiseen toimintaan kohdistuva tutkimus-, suunnittelu- tai kehittämistehtävä
- 3) empiirinen kysely- tai haastattelututkimus
- 4) muu opinnäyteohjaajan hyväksymä aihepiiri.

Opinnäytetyön aihe on aina ammatillisesti soveltava, ja siinä hyödynnetään koulutuksen keskeisimpiä osa-alueita. Työ tehdään yleensä itsenäisesti ja opiskelijan yhteistyöosapuolina voivat olla esimerkiksi pelastuslaitos, aluehallinto, pelastustoimen yhteistyöorganisaatiot, alan järjestöt, yritykset tai vakuutusyhtiöt. Suunnitteluseminaareissa keskitytään työn käynnistämisen ja suunnittelun problematiikkaan sekä varmistetaan työn eteneminen ja loppuunsaattaminen.

Aiheen laajuuden vuoksi on myös mahdollista tehdä opinnäytetyö projektina, jossa kukin opiskelija voi ottaa vastuulleen tietyn osuuden. Projekti voi olla esimerkiksi pitkäkestoinen kehittämishanke, jossa kohteena on tiettyjen työhön liittyvien ongelmien ratkaiseminen em. yhteistyöosapuolten työkäytännöissä tai ammatillisissa intresseissä.

Opinnäytetyö voidaan raportoida siten joko vain kirjallisena tai sen lisäksi myös toiminnallisena, ts. niin että opiskelija toteuttaa siinä suunnittelu- tai kehittämishankkeen tietyn osan myös käytännössä.

Opinnäytetyö tarkastetaan plagiaatintunnistusjärjestelmää käyttäen.

Ammattikorkeakouluopiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyön laatimisen jälkeen sen aihepiiriin kuuluvalta alalta kypsyysnäyte (enintään 3 t), joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

6.5 Harjoittelu (30 op)

Praktik (30 sp)
Internship (30 cu)
HARJO

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti ammattiopintojen kannalta keskeisiin työtehtäviin sekä syventää opittujen tietojen ja taitojen soveltamista työelämään. AmKN-opiskelijat suorittavat harjoittelusta 30 opintopistettä. Alipäällystötutkinnon suorittaneiden harjoittelun määrä on 19 opintopistettä.

Harjoittelu muodostuu ammattiin orientoivista (10 op) ja syventävistä (20 op) työtehtävistä. Orientoivat harjoittelut toteutetaan kokonaisuudessaan pelastuslaitoksissa. Syventävät harjoittelut toteutetaan päällystötehtävissä pelastuslaitoksissa, ja muissa opiskelijan oppimista edistävissä organisaatioissa.

Ennen harjoittelujakson alkamista opiskelija laatii harjoittelusuunnitelman, ja harjoittelun aikana harjoittelupäiväkirjan ja harjoitteluraportin. Suunnitelman ja raportin hyväksyvät Pelastusopiston harjoitteluvastaava. Ennen syventävää 20 opintopisteen harjoittelua on suositeltavaa, että opiskelijalla ovat suoritettuina perus- ja yhteiset ammattiopinnot. Harjoittelua koordinoivat Pelastusopiston harjoitteluvastaava, pelastuslaitosten harjoitteluvastaavat ja muissa harjoittelupaikoissa harjoittelun ohjaukseen erikseen nimetyt henkilöt.





7 Opintoja koskevia ohjeita

Pelastusopistolla opetusta koskevia yleisiä ohjeita löytyy opiskelijoiden intranetista Petrasta.

7.1 Suoritustavat

Opintojen suoritustavat kerrotaan opetussuunnitelman opintojaksokuvauksissa. Opiskelu voi olla erilaista opintojakson opiskeluun liittyvää työtä, kuten kontakti- ja monimuoto- tai verkko-opetukseen osallistumista, oppimistehtävien tekemistä, harjoitusten suunnittelua, harjoitusalueella tapahtuviin harjoituksiin osallistumista, kalustonhuoltoa tai kokeeseen tai tenttiin valmistautumista.

Joillekin opintojaksoille osallistuminen edellyttää pakollisten aiempien opintojen suorittamista. Vaaditut aiemmat opinnot ilmoitetaan opintojaksokuvauksissa.

Opettajat voivat käyttää sähköistä plagiointitunnistusjärjestelmää valitsemillaan opintojaksoilla alkuperäisyyden tarkistamisessa.

7.2 Pelastusalan päällystötutkinnon tenttikäytänteet

Amk-kurssin tavanomaiset opintojaksotentit järjestetään kontaktiopetusviikoilla opintojaksolle varattujen tuntien puitteissa ja opettajan ilmoittamana ajankohtana. Tenttiin osallistuvat kaikki kurssin opiskelijat eikä siihen tarvitse erikseen ilmoittautua. Jos opiskelija ei osallistu opintojaksotenttiin ilman vastuupettajan hyväksymää syytä, katsotaan se yhdeksi tenttikerraksi, mikä johtaa näin hylättyyn suoritukseen. Esimerkiksi esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Uusintatentit järjestetään Pelastusopiston koulutusjohtajan päätöksen mukaisesti. Uusintoja järjestetään keskimäärin kerran kuukaudessa ja päivät ilmoitetaan kunkin lukukauden alussa Petrassa. Opiskelija voi tällöin

- uusia hylätyn suorituksen,
- suorittaa tavanomaisen opintojaksotentin, jos hän on vastuupettajan hyväksymästä syystä ollut estynyt osallistumisesta aikaisemmin järjestettyyn tavanomaiseen kuulusteluun,
- korottaa opintojakson arvosanaa.

Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan Petrasta löytyvän ohjeistuksen mukaisesti. Jos opiskelija ei saavu ilman hyväksyttävää syytä ilmoittautumaansa kuulusteluun, katsotaan se tässäkin yhdeksi yrityskerraksi. Esimerkiksi esittämällä lääkärintodistuksen opiskelija ei menetä oikeuttaan suorituskertaan.

Opiskelijalle on oikeus saada tietoa arviointiperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Hänelle on varattava tilaisuus tutustua arviointiin kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Kirjalliset tai muulla tavoin tallennetut opintosuoritukset on säilytettävä kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta.



Opiskelija voi suorittaa halutessaan uusintatentin uusintakoepäivinä mahdollisuuksien mukaan Helsingin Pelastuskoululla tai Polamk:ssa erikseen ilmoitettuina ajankohtina.

7.3 Opintojakson arvosanan korottaminen

Hyväksytyt opintojakson arvosanaa voi koulutuksen aikana kerran korottaa Pelastusopiston uusintakoepäivinä sinä ajankohtana voimassa olevien vaatimusten mukaisesti. Korotuskuulustelutehtävien laadinnasta huolehtii se opettaja, joka antaa tai on viimeksi antanut opintojakson arvosanan. Arvosanan korotusyritys ei voi huonontaa jo saatua arvosanaa. Käytännön kokeiden, testausten ja muiden kokeiden ajankohdat sovitaan erikseen.

7.4 Hylätyn suorituksen uusiminen

Hylätyn suorituksen voi uusia kaksi kertaa Pelastusopiston ilmoittamina uusintakoepäivinä. Jos opiskelija ei saa opintojaksoa suoritetuksi kahdella uusintakerralla tai hän ei ole käyttänyt uusintamahdollisuuksiaan ennen kuin opintojakso seuraavan kerran on kokonaan toteutettu, suoritusvaatimukset ovat uuden opetussuunnitelman mukaiset.

Käytännön kokeiden ja testausten ajankohdat sovitaan erikseen.

Mikäli opiskelija ei suorita opintojaksoa hyväksytysti edellä kuvatulla tavalla, hänen on osallistuttava opintojakson opetukseen uudelleen opintojakson vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla, jos jäljellä oleva opiskeluoikeusaika sen sallii. Arvioitavia suorituskertoja on tämän jälkeen normaali määrä.

7.5 Kurinpito opiskelijan vilpillisen menettelyn johdosta

Jos opiskelija on opintosuoritusta tehdessään syyllistynyt plagiointiin tai muuhun vilppiin, opintosuoritus hylätään.

Opiskelijalle voidaan antaa kirjallinen varoitus, mikäli menettelee vilpillisesti opinnoissaan. Jos teko tai laiminlyönti on vakava tai jos opiskelija menettelee edelleen vilpillisesti kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa ammattikorkeakoulusta määrääjäksi, enintään yhdeksi vuodeksi.

Opiskelijalle annettavasta kirjallisesta varoituksesta päättää Poliisiammattikorkeakoulu. Ennen asian ratkaisemista on kurinpitorangeistukseen syynä oleva teko tai laiminlyönti yksilöitävä, hankittava tarpeellinen selvitys sekä varattava opiskelijalle tilaisuus tulla asiassa kuulluksi.

Samalla kun opiskeluoikeuden peruuttamisesta, opiskelijan määräaikaista erottamisesta tai opiskelusta pidättämisestä päätetään, on päätettävä päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vailla olevana ja täytäntöönpanon alkamisen ajankohdasta. Kurinpidossa ja siihen sovellettavassa menettelyssä noudatetaan lakia Poliisiammattikorkeakoulusta (1164/2013).



7.6 Osaamisen hyväksilukeminen (AHOT)

Pelastusalan päällystötutkintoon (AMK) voidaan hyväksi lukea aiemmin suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Hyväksilukeminen voi koskea opintojaksoa kokonaisuudessaan tai sen osia. Hyväksiluettavuutta arvioitaessa huomioidaan mm. aikaisempien opintojen laajuus, sisältö sekä suoritusvuosi ja suoritettavan tutkinnon osaamisen tavoitevaatimukset.

Hyväksilukemismenettely käynnistyy vain opiskelijan aloitteesta. Opiskelijalla on velvollisuus todistaa osaamisensa, ja hänen on esitettävä todistusjäljennökset niistä opintosuorituksista, joihin hän vetoaa. Opiskelija tekee hakemuksen Wilmassa. Opintojakson vastuupettaja käsittelee ja arvioi opiskelijan hakemuksen perusteella vaadittavan osaamisen. Hyväksilukemispäätöksen tekee opintojakson vastuupettaja.

Tutkintoihin voidaan hyväksilukea pääsääntöisesti korkeintaan kymmenen (10) vuotta vanhat opinnot. Yli 10 vuotta vanhojen suoritusten osalta opettaja varmistaa osaamisen erikseen sovittavalla tavalla (esim. lähtötasotesti, työtodistukset, muu näyttö). Tämä koskee myös esimerkiksi valtionhallinnon kielitutkintoa ja yleisiä kielitutkintoja.

Hyväksiluku opetussuunnitelmaan kuuluvasta opintojaksosta annetaan siinä laajuudessa kuin se on ilmoitettu kyseisessä opetussuunnitelmassa.

Poliisiammattikorkeakoulun päätöksessä ”Hyväksilukeminen Poliisiammattikorkeakoulun ja Pelastusopiston tutkintokoulutuksissa” kuvataan hyväksilukemisen prosessi ja opiskelijan aikaisempien opintojen ja osaamisen hyväksiluku.

7.7 Opintosuoritusten arviointi ja rekisteröinti

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnilla tuetaan opiskelijaa opetussuunnitelmassa esitettyjen oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Arviointiin voivat osallistua opettajien lisäksi esimerkiksi harjoittelun ohjaajat sekä opiskelija itse. Opiskelijan suoritusten arviointi tehdään vertaamalla suorituksia opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Arvioinnissa korostetaan myös ns. jatkuvan näytön huomioon ottamista arvosanaa määrättäessä. Siten opiskelijan oppimista edistävä toiminta, kuten oppimistehtävien huolellinen suorittaminen, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ryhmätyöskentelyyn, pelastustoimen arvojen mukainen toiminta sekä muut vastaavat tekijät, voidaan ottaa huomioon opintojakson arvosanaa määriteltäessä toteuttamissuunnitelmassa tarkemmin määrättyin perustein.

Jokaisen opintojakson opinnot arvioidaan ja arvostellaan. Käytössä on kaksi arviointiasteikkoa: 0–5 ja hyväksytty/hylätty.

0 = hylätty

1 = tyydyttävä

2 = tyydyttävä

3 = hyvä

4 = hyvä

5 = kiitettävä



Toisen kotimaisen kielen arvioinnissa käytetään sanallista arviointiasteikkoa:

1–3 = tyydyttävä taito

4–5 = hyvä taito

Opintojakson vastuuopettaja määrittää toteuttamissuunnitelmassaan opintojakson arviointitavan.

Ammattikorkeakoulu pitää rekisteriä opintosuorituksista. Opintojakson vastuuopettaja vastaa opintosuoritusten rekisteriin viemisestä kolmen viikon kuluessa opintojaksoon kuuluvasta viimeisestä osa- tai kokonaissuorituksesta.

Opiskelija voi lukea ja tulostaa opintorekisteriotteensa myös Wilmassa. Otteen saamista varten tarvitaan opinto-oikeusnumero ja henkilökohtainen salasana. Tämä ote ei kuitenkaan ole virallinen. Opiskelija saa virallisen opintorekisteriotteen opintotoimistosta.

Opettajan tulee säilyttää koesuoritukset puolen vuoden ajan (6 kk). Tutkintotodistukset sekä erotodistukset liitteineen säilytetään pysyvästi Poliisiammattikorkeakoulussa.

7.8 Arvioinnin ja AHOT-päätöksen oikaisuvaatimukset

Opintosuorituksensa arviointiin tai aiemman osaamisen hyväksilukemiseen tyytymätön opiskelija voi pyytää suullisesti tai kirjallisesti oikaisua arvioinnin suorittaneelta tai hyväksilukemisen tehneeltä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä arviointiperusteiden soveltaminen omalta kohdaltaan tietoonsa. Oikaisuvaatimukseen on vastattava viimeistään 14 päivän kuluessa oikaisuvaatimuksen saapumisesta. Päätökseen edelleen tyytymätön opiskelija voi hakea siihen kirjallisesti oikaisua Poliisiammattikorkeakoulun tutkintolautakunnalta 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon.

Tutkintolautakunnan on otettava asia käsittelyyn 30 päivän kuluessa oikaisuvaatimuksen saapumisesta lukuun ottamatta kesä- ja heinäkuussa saapuneita oikaisuvaatimuksia, jotka on otettava käsittelyyn viimeistään syyskuussa.